

แถลงข่าวการปฏิรูปด้านการศึกษา โดย นายแพทย์ชูชัย ศุภวงศ์ ในฐานะรองประธาน
กรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ ศาสตราจารย์ ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ และรองศาสตราจารย์ ประภาภัทร นิยม
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ที่รับผิดชอบหมวดปฏิรูป ซึ่งกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญได้พิจารณาร่างบทบัญญัติ
แห่งรัฐธรรมนูญ สรุปผลดังนี้

ส่วนที่ ๗ การปฏิรูปด้านการศึกษา

มาตรา (๔/๑/๗) ๑

มีการแก้ไข

“มาตรา (๔/๑/๗) ๑ ให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ความสามารถ
โดยยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) กระจายอำนาจการจัดการศึกษาโดยลดบทบาทของรัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาให้เป็นผู้จัดให้มี
การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งกำกับนโยบาย แผน มาตรฐาน และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และ
ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีอิสระ มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผลการจัด
การศึกษา ทั้งนี้ โดยให้เอกชน ชุมชน และองค์กรบริหารท้องถิ่น มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมด้วย

(๒) จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวโดยตรงแก่ผู้รับการศึกษาทุกคนอย่างพอเพียงและตามความจำเป็นและ
เหมาะสมผู้เรียนสำหรับการศึกษาระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยม ทั้งการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

(๓) ปรับปรุงระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแตอยู่ในครรภ์มารดา โดยยกระดับความรู้ให้กับผู้เลี้ยงดูให้มี
สมรรถนะและสัมพันธภาพที่เหมาะสมในการเลี้ยงดู เด็กเล็กก่อนวัยเรียนให้เกิดพัฒนาการที่สมบูรณ์ มีความพร้อม
เพื่อการเรียนรู้ทุกมิติทั้งด้านกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญ
นี้

(๔) ปรับปรุงการอาชีวศึกษาไปสู่ระบบการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคการผลิต ที่มีทักษะ มีสมรรถนะ
ในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการและสาขาที่ขาดแคลน ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๕) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาให้การจัดการเรียนรู้ และการสร้างองค์ความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มี
ความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการรับใช้สังคม ภายในสองปีนับแต่วัน
ประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๖) พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ
รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และสื่อสาธารณะด้านการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ควบคู่กับการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา และการพลเมืองศึกษา เพื่อบ่มเพาะ
จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของคนไทยทุกระดับ รวมทั้งเพื่อให้รู้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสามารถสร้างสังคมแห่งปัญญา ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๗) ปรับปรุงระบบการผลิต การพัฒนาและการประเมินครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดย
อาศัยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ทั้งนี้การผลิตต้องเน้นคุณลักษณะและสมรรถนะที่มีความ

เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ราชบัณฑิตยสถานแห่งราชบัณฑิตยสถาน

(๘) พัฒนาระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีระบบตรวจสอบความโปร่งใสของการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ราชบัณฑิตยสถานแห่งราชบัณฑิตยสถาน

(๙) ปรับปรุงระบบการทดสอบและประเมินผลการศึกษา ระดับชาติ ให้เป็นการทดสอบการเรียนรู้ ความถนัด และคุณลักษณะผู้เรียนที่ครบทุกมิติเพื่อพัฒนาผู้รับการศึกษา ทั้งทฤษฎี สังคม และสติปัญญา ส่วนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพ ราชบัณฑิตยสถานแห่งราชบัณฑิตยสถาน

(๑๐) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษา ระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาและพัฒนามนุษย์ และเอื้ออำนวยให้การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนา มนุษย์บรรลุผล

(๑๑) ให้มีการจัดทำประมวลกฎหมายการศึกษา โดยมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา และการให้ประชาชน ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการบริหารการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความในสนธิสัญญา ราชบัณฑิตยสถานแห่งราชบัณฑิตยสถาน

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษา ตามมาตรานี้ สามารถดำเนินการได้โดยรวดเร็ว และต่อเนื่อง ให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติซึ่งอยู่ในกำกับของนายกรัฐมนตรี ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ โดยให้ทำหน้าที่ปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์อย่างรอบด้านตลอดชีวิต กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ ตลอดจนจัดทำและปรับปรุงบรรดากฎหมายที่จำเป็นเพื่อขจัดปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาของทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา

องค์ประกอบ ที่มา อำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะกรรมการ นโยบายการศึกษาและพัฒนา มนุษย์แห่งชาติ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ”

นายแพทย์ชูชัย ศุภวงศ์ ในฐานะรองประธานกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญที่รับผิดชอบ

หมวดปฏิรูป ชี้แจงว่าคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ ได้พิจารณาเนื้อหาการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์ที่จะบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งทางคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เสนอมา ได้ข้อสรุปว่า

ความล้มเหลวในการจัดการศึกษาคือ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เนื่องจากรัฐลงทุนงบประมาณเพื่อการศึกษาสูงมากเป็นอันดับสองของโลกแต่กลับได้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ ซึ่งสาเหตุเกิดจากการบริหารแบบรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลาง ทั้งด้านงบประมาณ บุคคล และหลักสูตรการเรียนการสอน จนสถานศึกษาไม่สามารถบริหารจัดการให้บรรลุถึงคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ และยังเป็นเหตุที่มาของการทุจริตในระบบการศึกษาจนยากที่จะแก้ไข นอกจากนี้ ระบบการศึกษาในปัจจุบันยังรองรับกลุ่มเป้าหมายที่จำกัดอยู่เพียงผู้เรียนในระบบประมาณ ๙ ล้านคนเท่านั้น ซึ่งไม่สอดคล้องต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของพลเมืองอีกมากมายที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ดังนั้น คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เห็นว่า ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้คือ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาและความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ไปสู่สถานศึกษาให้มากขึ้น และแยกบทบาทของหน่วยกำหนดนโยบายและหน่วยปฏิบัติให้ชัดเจน โดยหน่วยกำหนดนโยบายใหม่ที่จะกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

นางประภาภัทร นิยม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการปฏิรูปศึกษาและดร.อมรวิชญ์

นาครพรรพ กรรมการปฏิรูปศึกษา ได้ร่วมกันเสนอแนวทางปฏิรูปที่คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติคือ คณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติ เป็นองค์กร ภายใต้กำกับนายกรัฐมนตรี เพื่อทำหน้าที่ปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคนอย่างรอบด้านตลอดชีวิต กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนปรับปรุงบรรดากฎหมายที่จำเป็นเพื่อขจัดปัญหาต่างๆที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้เป็นจริง

(๒) จัดให้มีกลไกเพื่อนำเสนอเชิงนโยบายอย่างมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่จะช่วยให้ถูกทิศทางการพัฒนา ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ได้แก่ สถาบันวิจัยระบบการศึกษา และสมาคมเครือข่ายการศึกษา

(๓) จัดให้มีสำนักงานบริหารการเงินเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานอิสระ เพื่อทำหน้าที่วางแผนปรับระบบการใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาของรัฐ ให้มีสัดส่วนตรงสู่ผู้เรียนหรือที่หน่วยงานปฏิบัติมากขึ้น รวมทั้งการ

กระตุ้น/เปิดโอกาสให้มีการระดมทุนทางการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้ปกครองมีอำนาจการตัดสินใจเลือกการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อเสริมให้สถานศึกษามีความเป็นนิติบุคคลที่สมบูรณ์ขึ้น สามารถบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้โดยตรง ตลอดจนการจัดให้มีกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ ยังมุ่งสร้างกลไกเพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยทุกคน ทั้ง ๖๕ ล้านคนได้รับประโยชน์จากระบบการศึกษาและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสัมมาชีพ รวมถึงไม่ให้เกิดการแทรกแซงจากกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะทำให้นโยบายการศึกษาเกิดความต่อเนื่อง และส่งผลต่อคุณภาพของคนไทยที่มีสมรรถนะ และปัญญาความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาประเทศในที่สุด

จัดทำและเผยแพร่โดย
ทีมงานโฆษกคณะกรรมการการยกร่างรัฐธรรมนูญ
๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
ข้อมูล ณ ๑๕.๐๐ นาฬิกา

คณะกรรมการการยกร่างรัฐธรรมนูญ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๒๖๓ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๑๒๖๒
สามารถดาวน์โหลดเอกสารการแถลงข่าวได้ที่เว็บไซต์คณะกรรมการการยกร่างรัฐธรรมนูญ
<http://www.parliament.go.th>