



คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

Constitution Drafting Committee (CDC)

ฉบับที่ ๔๔ วันอังคารที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ ได้มีการประชุมครั้งที่ ๔๔ วันอังคารที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓ เพื่อพิจารณาการยกร่างรัฐธรรมนูญ

นายคำณูน สิริสมาน โฆษกกรรมการ พร้อมด้วย นายแพทย์ชูชัย ศุภวงศ์ รองประธานกรรมการ คนที่หก และประธานอนุกรรมการพิจารณากรอบการจัดทำรัฐธรรมนูญ คณะที่ ๙ ศาสตราจารย์ ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ และรองศาสตราจารย์ ประภาภัทร นิยม สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ขอนำเสนอรายงานความคืบหน้าในการทำงานของคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ ดังนี้

เรื่องที่ยี่สิบ พิจารณาร่างบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญรายมาตราของกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ

สำหรับผลการพิจารณาเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ได้มีการพิจารณาต่อเนื่องในช่วงบ่าย ภาค ๔ การปฏิรูปและการสร้างความปรองดอง หมวด ๒ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ส่วนที่ ๕ การปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และส่วนที่ ๑๕ การปฏิรูปด้านสาธารณสุข สรุปผลดังนี้

ภาค ๔ การปฏิรูปและการสร้างความปรองดอง

หมวด ๒ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม

ส่วนที่ ๕ การปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา (๔/๑/๕) ๑

รอกการพิจารณา

“มาตรา (๔/๑/๕) ๑ ให้มีการปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดินตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) การบริหารราชการแผ่นดินและการจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องดำเนินการตามรัฐธรรมนูญศาสตร์ระยะยาวและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยยึดหลักที่ ๑๒ ของรัฐธรรมนูญศาสตร์ชาติเป็นหลัก เพื่อเป็นที่ยอมรับของประชาชนและหน่วยงานของรัฐในการบริหารราชการแผ่นดินในลักษณะกลุ่มภารกิจ การบริหารราชการภาคและพื้นที่อื่น ให้ชัดเจนและสัมพันธ์กันแบบบูรณาการ โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก (รอกการพิจารณา)

ให้มีบทบัญญัติว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดินตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) (๒) รัฐต้องให้กำหนดขอบเขตภารกิจอำนาจหน้าที่ของแต่ละภาคส่วนหน่วยงานของรัฐในการบริหารราชการแผ่นดินในลักษณะกลุ่มภารกิจ การบริหารราชการภาคและพื้นที่อื่น ให้ชัดเจนและสัมพันธ์กันแบบบูรณาการ โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก (รอกการพิจารณา)

(๒) (๓) รัฐต้องให้สร้างระบบและกลไกในการบริหารราชการแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ยึดหลักที่ ๑๒ ของรัฐธรรมนูญศาสตร์ชาติเป็นหลัก และเปิดโอกาสให้เอกชนเข้าร่วมแข่งขันและดำเนินการบริหารราชการแผ่นดิน

และประสิทธิผล เพื่อดูแลภาพรวม และความยั่งยืนทางการคลัง ให้เกิดนโยบายการดำเนินการที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในการให้บริการสาธารณสุข”

สำหรับวันนี้เป็นการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นรายมาตราต่อจากการประชุมครั้งที่แล้ว ภาค ๔ การปฏิรูปและการสร้างความปรองดอง หมวด ๒ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ส่วนที่ ๗ การปฏิรูปด้านการศึกษา สรุปผลดังนี้

ส่วนที่ ๗ การปฏิรูปด้านการศึกษา

มาตรา (๔/๑/๗) ๑

มีการแก้ไข

“มาตรา (๔/๑/๗) ๑ ให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ความสามารถ โดยยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) กระจายอำนาจการจัดการศึกษาโดยลดบทบาทของรัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาให้เป็นผู้จัดให้มีการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งกำกับนโยบาย แผน มาตรฐาน และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีอิสระ มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ทั้งนี้ โดยให้เอกชน ชุมชน และองค์กรบริหารท้องถิ่น มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมด้วย

(๒) จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวโดยตรงแก่ผู้รับการศึกษาทุกคนอย่างพอเพียงและตามความจำเป็นและเหมาะสมผู้เรียนสำหรับการศึกษาระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยม ทั้งการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

(๓) ปรับปรุงระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา โดยยกระดับความรู้ให้กับผู้เลี้ยงดูให้มีสมรรถนะและสัมพันธภาพที่เหมาะสมในการเลี้ยงดู เด็กเล็กก่อนวัยเรียนให้เกิดพัฒนาการที่สมบูรณ์ มีความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติทั้งด้านกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๔) ปรับปรุงการอาชีวศึกษาไปสู่ระบบการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคการผลิต ที่มีทักษะ มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการและสาขาที่ขาดแคลน ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๕) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาให้การจัดการเรียนรู้ และการสร้างองค์ความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการรับใช้สังคม ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๖) พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และสื่อสาธารณะด้านการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการศึกษาด้านศิลปะวัฒนธรรม ภาษา เศรษฐศาสตร์ และการพลเมืองศึกษา เพื่อบ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของคนไทยทุกระดับ รวมทั้งเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสามารถสร้างสังคมแห่งปัญญา ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๗) ปรับปรุงระบบการผลิต การพัฒนาและการประเมินครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยอาศัยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ทั้งนี้การผลิตต้องเน้นคุณลักษณะและสมรรถนะที่มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ภายในสองปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๘) พัฒนาระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีระบบตรวจสอบความโปร่งใสของการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ภายในหนึ่งปีนับแต่สิ้นปีที่ให้รัฐธรรมนูนี้

(๙) ปรับปรุงระบบการทดสอบและประเมินผลการศึกษา ระดับชาติ ให้เป็นการทดสอบการเรียนรู้ ความถนัด และคุณลักษณะผู้เรียนที่ครบทุกมิติเพื่อพัฒนาผู้รับการศึกษา ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ สังคม และสติปัญญา ส่วนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพ ภายในสองปีนับแต่สิ้นปีที่ให้รัฐธรรมนูนี้

(๑๐) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษา ของระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการศึกษาและพัฒนาคน และ ให้อำนาจให้การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคน

(๑๑) ให้มีการจัดทำประมวลกฎหมายการศึกษา โดยมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา และการ ให้ประชาชน ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการบริหารการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความใน ส่วนนี้ และให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่สิ้นปีที่ให้รัฐธรรมนูนี้

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาตามมาตรานี้สามารถดำเนินการได้โดยรวดเร็ว และต่อเนื่อง ให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติซึ่งอยู่ในกำกับของนายกรัฐมนตรี ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ โดยให้ทำหน้าที่ปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคนอย่างรอบด้านตลอดชีวิต กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตลอดจนจัดทำและปรับปรุงบรรดากฎหมายที่จำเป็นเพื่อขจัดปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

องค์ประกอบ ที่มา อำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ”

เรื่องอื่น ๆ

กำหนดให้มีการประชุมครั้งต่อไป วันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓

จัดทำและเผยแพร่โดย
ทีมงานโฆษกคณะกรรมการการร่างรัฐธรรมนูญ
๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
ข้อมูล ณ ๑๕.๐๐ นาฬิกา