

หน่วยงานตัวอย่างของไทย/ประเทศสมาชิกอาเซียนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

รวบรวมและจัดทำโดย
นางสาวปรียวรรณ สุวรรณสุนย์
วิทยากรปฏิบัติการ
สำนักวิชาการ

1. หน่วยงานตัวอย่างของไทยในการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

การปรับตัวของภาครัฐไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนนั้น ได้มีการศึกษาแนวทางของการเตรียมพร้อมของแต่ละส่วนราชการ กล่าวคือ

1. การเตรียมความพร้อมของภาคการศึกษา ได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาราชการของแต่ละประเทศสมาชิก การให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน กฎระเบียบอาเซียน จัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา หลักสูตรทักษะการประชุมเจรจาในกรอบอาเซียน การพัฒนาทักษะบัณฑิตเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของภาคส่วนต่างๆ เช่น

- การจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา และการบรรยายในสถาบันการศึกษาต่างๆ
- การจัดทำหลักสูตรอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนโดยกระทรวงศึกษาธิการ
- การจัดตั้งสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย (ASEAN Association-Thailand)
- การจัดกิจกรรมโดยกระทรวงต่างประเทศ เช่น อาเซียนสัญจร การจัดเสวนาอาเซียน สนับสนุนภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับอาเซียน สร้างระบบออนไลน์เป็นเว็บไซต์อาเซียน www.mfa.go.th/asean
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมโยงในอาเซียน (Connectivity)
- การประชาสัมพันธ์โดยสื่อต่างๆ เช่น รายการ ASEAN News, ASEAN Focus ทางช่อง 11 รายการอาเซียนเป็นหนึ่งใน ทางช่อง 9 อ.ส.ม.ท. หรือทางสถานีโทรทัศน์ ASEAN TV

นอกจากนี้ หากศึกษาการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยแบ่งตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 3 เสาหลัก (Pillars) ได้แก่ 1.ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) 2.ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และ 3.ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) สามารถแบ่งรายละเอียดได้ดังนี้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22, 2554)

1. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)

กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
<p>1. การส่งเสริมหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และความโปร่งใส (Transparency) ให้เป็นประเด็นที่ผลักดันในทั้ง 3 เสาความร่วมมือ (Cross-Cutting Issues)</p>	<p>กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงกลาโหม สำนักงาน ก.พ. และ สำนักงาน ก.พ.ร.</p>
<p>2. ความมั่นคงทางทะเล ประเทศไทยจะจัดการประชุม ASEAN Maritime Forum ครั้งที่ 2</p>	<p>กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงกลาโหม กองทัพเรือ กระทรวงคมนาคม (กรมท่าเรือ)</p>
<p>3. อาชญากรรมข้ามชาติ อนุสัญญาอาเซียนว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์</p>	<p>กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักข่าวกรองแห่งชาติ กระทรวงการต่างประเทศ</p>
<p>4. ความปลอดภัยด้านนิวเคลียร์ แลกเปลี่ยนข้อมูล และการส่งเสริมความโปร่งใสเกี่ยวกับกิจการด้านนิวเคลียร์ การประชุมของ Nuclear Regulatory Agencies ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการ Workshop on Nuclear Forensic กับสหรัฐอเมริกา</p>	<p>กระทรวงพลังงาน กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานปรมาณูสันติ สำนักงานสภาความมั่นคง-แห่งชาติ</p>
<p>5. การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการสิทธิระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights: AICHR)</p>	<p>กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์</p>
<p>6. การแก้ไขข้อพิพาท Statement on ASEAN Institute for Peace and Reconciliation</p>	<p>กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ</p>

2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)

กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
<p>1. การสร้างความเชื่อมโยงอาเซียน (ASEAN Connectivity) ให้ปฏิบัติตาม Master Plan โดยร่วมมือกับ Dialogue Partners เพิ่ม Connectivity Plus สร้างความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับภูมิภาคอื่นๆ ในระยะยาว และ Safeguards สำหรับผลกระทบเชิงลบ</p>	<p>กระทรวงคมนาคม กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ</p>

กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
<p>2.กองทุนว่าด้วยโครงสร้างพื้นฐานอาเซียน (ASEAN Infrastructure Fund: AIF)</p> <p>ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังอาเซียนพิจารณาเร่งดำเนินการจัดตั้ง AIF</p>	กระทรวงการคลัง
<p>3. ASEAN Business Travel Card และ ASEAN Lane</p> <p>ขอความร่วมมือกระทรวงพาณิชย์และภาคเอกชนพิจารณาเสนอแนวความคิดเรื่องในเรื่อง ASEAN Business Travel Card และขอความร่วมมือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานตรวจคนเข้าเมืองพิจารณาเรื่องการจัดทำ ASEAN Lane ที่สุวรรณภูมิ</p>	กระทรวงพาณิชย์ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

3. ประชาคมสังคม วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
<p>1. กิจกรรมตระหนักรู้อาเซียน</p> <p>ส่งเสริมการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเยาวชน</p>	กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กรมประชาสัมพันธ์
<p>2. งาน ASEAN Fair และการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน</p> <p>ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้าร่วม</p>	กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงพาณิชย์
<p>3. การบริหารจัดการภัยพิบัติ ASEAN Coordinating Centre for Humanitarian Assistance on Disaster Management: AHA Center</p> <p>ขอความร่วมมือกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ในการปรับความตกลงเพื่อให้ AHA Center สามารถดำเนินการได้</p>	กระทรวงมหาดไทย (กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย) กระทรวงการต่างประเทศ
<p>4. การบริหารจัดการภัยพิบัติ (อุทกภัย)</p> <p>ต่างประเทศให้การสนับสนุนแนวความคิดในหลักการซึ่งไทยจะประสานงานกับสหรัฐอเมริกาในเรื่องนี้ต่อไป นอกจากนี้ ที่ประชุมเห็นชอบแนวความคิดที่จะให้ศูนย์เตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติแห่งเอเชีย (ASEAN Disaster Preparedness Center: ADPC) ที่กรุงเทพฯ ดำเนินการเรื่องการทบทวนความก้าวหน้าระดับภูมิภาค (Regional Stocktake)</p>	กระทรวงกลาโหม กระทรวงการต่างประเทศ กองทัพอากาศ กองทัพเรือ
<p>5. ความเคารพในความหลากหลายและการเสวนาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา (Respect for Diversity and Interfaith Dialogue)</p> <p>การสนับสนุนแนวความคิดของมาเลเซีย เรื่อง Movement of Moderates</p>	กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
6. การศึกษา สนับสนุนข้อเสนอสิงคโปร์ เรื่อง โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
7. กีฬา สนับสนุนอาเซียนเป็นเจ้าภาพ World Cup 2030	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
8. แรงงานข้ามชาติ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานเร่งจัดทำเอกสารอาเซียนว่าด้วยการปกป้องและส่งเสริมสิทธิของแรงงานข้ามชาติ	กระทรวงแรงงาน

2. ตัวอย่างการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

1. มาเลเซีย ประเทศมาเลเซียมีการเน้นการวางแผนการศึกษาโดยเน้นการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ โดยให้การศึกษาก่อนวัยเรียนในหลายระดับ อาทิ

ระดับชาติ

การศึกษาในโรงเรียน มีการสอนค่านิยมหลักไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความเป็นตัวตนทั้งความเป็นประเทศมาเลเซียและความเป็นอาเซียน ผ่านทางวิชาเฉพาะเช่นอิสลามศึกษาและคุณธรรม การศึกษา และด้านการฝึกอบรมความเป็นผู้นำจะเกิดขึ้นในระหว่างกิจกรรมร่วมหลักสูตรตามนโยบายการมีส่วนร่วมภาคบังคับของนักเรียนทุกคน เช่นกีฬาและการเข้าร่วมชมรม มีโปรแกรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ

ในภาคเอกชน มีการสร้างโปรแกรมเพื่อพัฒนาเยาวชนเช่นกัน เช่น Hitachi Young Leaders Initiative (HYLI) อาจถือเป็นเวทีที่สำคัญสำหรับผู้นำในอนาคตของเอเชีย โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาของอาเซียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่สร้างความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมในขณะที่การขยายมุมมองของพวกเขาในประเด็นระดับภูมิภาคและระดับโลก

การมีส่วนร่วมในระดับอาเซียน

โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนอาเซียน : มุ่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของจิตวิญญาณความเป็นอาเซียน โดยการปลูกฝังความรู้สึกรักของการรับรู้และความภาคภูมิใจของประเทศของตน นอกจากนี้ยังมีการสร้าง เครือข่ายโรงเรียนภายในประเทศอาเซียน และมีการจัดโครงการ ASEAN School Tour

2. อินโดนีเซีย กระทรวงศึกษาอินโดนีเซียได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาของอาเซียน 6 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ปรับตำราเรียนและเอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในประเทศอาเซียน ได้ดำเนินการโดย (1) ใช้ ICT ในการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน (2) แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนระหว่างประเทศ (3) จัดเก็บรวบรวมสื่อการสอนต่างๆ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ (4) อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล เช่น ห้องสมุด หรือการจัดตั้งอาเซียนศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของผู้สอน เพื่อให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม และ ศาสนา ดำเนินการโดย (1) ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนและอาจารย์ เกี่ยวกับเรื่องอาเซียน เช่น *Darmasiswa* (ND-program) และ KNB (DP-program) (2) จัดการและเข้าร่วมโปรแกรมสร้างศักยภาพต่างๆ (3) จัดโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือการศึกษา โดยดำเนินการในระดับพื้นที่

ประเด็นที่ 3 จัดโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน ได้ดำเนินการโดย (1) มีการแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่าง ประเทศในอาเซียนเป็นประจำทุกปีด้วยความสนับสนุนของกระทรวงศึกษา (2) มีการแลกเปลี่ยนครูผู้สอนระหว่าง ประเทศ

ประเด็นที่ 4 เพิ่มความแข็งแกร่งของสถาบันการศึกษาผ่านทาง เครือข่ายสถาบันการศึกษา ดำเนินการโดย (1) เข้าร่วมโครงการขององค์กรต่างๆ อาทิ AUN, SEAMEO, SEARCA University Consortium, GDLN, e-Education, UNESCO SchoolNet และ อื่นๆ (2) ก่อตั้ง SEA-ERNet (Southeast Asia Education Research Network) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย (3) จัดการประชุมทวิภาคีเกี่ยวกับการศึกษา (4) สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่ริเริ่มมาจากการประชุมทวิภาคี

ประเด็นที่ 5 สร้างหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดย (1) ขยาย หลักสูตรที่มีอยู่เดิม (2) สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่างๆ ที่เปิดสอนหลักสูตรอาเซียนศึกษา

ประเด็นที่ 6 สร้างมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาภายในอาเซียน ดำเนินการโดย (1) ตั้งมาตรฐานระดับชาติ และจัดตั้ง Board of National Education Standards (2) เข้าร่วมการจัดการประชุมต่างๆ เกี่ยวกับคุณภาพ ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

3. ฟิลิปปินส์ ประเทศฟิลิปปินส์มีการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับอาเซียนและโลกาภิวัตน์ ดังนี้

ด้านความร่วมมือระดับภูมิภาค ได้แก่ (1) เป็นที่ตั้งศูนย์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ คือ ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology (SEAMEO INNOTECH), ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการวิจัยและ บัณฑิตศึกษาทางการเกษตรกรรม SEAMEO Regional Centre for Graduate Study and Research in Agriculture (SEAMEO SEARCA), ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการสาธารณสุขและชีวนาแม่ SEAMEO TROPMED Regional Centre for Public Health (SEAMEO TROPMED/Philippines และ Columbo Plan Staff College (CPSC) (2) เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนที่จัดโดยองค์กรต่างๆ ภายในภูมิภาค

เพิ่มโอกาสในการร่วมมือระดับภูมิภาค โดย (1) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการต่างๆ ที่จัดโดย SEAMEO, ASEAN และ APEC EdNET. (2) บุคลากรที่มีศักยภาพสูงซึ่งทำงานใน SEAMEO จัดทำร่างโครงการความร่วมมือต่างๆ (3) ครูชาวฟิลิปปินส์เป็นครูสอนภาษาอังกฤษให้แก่หลายประเทศในเอเชีย (4) มีบุคลากรทางด้านการ ศึกษาทำงานอยู่ในหลายประเทศ

ยุทธศาสตร์ของประเทศ (1) ปรับให้เกิดการศึกษาตามเป้าประสงค์ หรือ The Basic Education Sector Reform Agenda (BESRA) ตามที่กำหนดใน Philippine Education for All 2015 (EFA 2015) Plan of Action (2) เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับเอเชียศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ในวิชาสังคมของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (3) เพิ่มการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนศาสนาอิสลามสำหรับโรงเรียนรัฐบาล (4) จะดำเนินการเพื่อปรับให้การศึกษาภาคบังคับเป็น 12 ปี

4. สิงคโปร์ มีการวางนโยบายแผนการศึกษาด้วย 2 แผนหลักคือ C2015 และ Master Plan 3 มีรายละเอียด ดังนี้

C2015 The vision derived for C2015 is *Strong Fundamentals, Future Learnings*. เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ได้แก่

1. สร้างปัจจัยพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้คนสิงคโปร์ โดยเฉพาะทักษะสำคัญ เช่น ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความเป็นอยู่ที่ดี
2. มุ่งอนาคต หลักสูตรจะต้องมีการตรวจทานและปรับปรุงเป็นประจำเพื่อให้เยาวชนมีความพร้อมในการเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพเต็มที่
3. เน้นการศึกษาเชิงกว้างและเป็นแบบองค์รวม นักเรียนได้รับการสั่งสมด้าน ความคิด คุณธรรม จริยธรรม สังคม และสุนทรียภาพได้
4. การจัดการเรียนรู้ในรายละเอียดให้เหมาะกับผู้เรียน ตามความสนใจ ความสามารถ และศักยภาพของตนเอง

Masterplan 3 เป็นแผนการวางโครงสร้างทางการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน ให้สามารถการเรียนรู้ได้จากการตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ดังนี้

1. สร้างศักยภาพที่สำคัญ เพื่อรองรับเศรษฐกิจจากความรู้ เช่น การสอนการใช้ ICT
2. ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนที่เข้ากับตนเองได้มากที่สุดได้ ในองค์ความรู้หนึ่งๆ ผู้เรียนเรื่องเดียวกันสามารถเลือกเรียนได้หลายวิธี
3. สนับสนุนให้นักเรียนเรียนลึกกลงไปในสาขาที่ตนสนใจ
4. สร้างโครงสร้างพื้นฐานให้สามารถเรียนที่ไหนเวลาใดก็ได้

5. บรูไนดารุสซาลาม มีการจัดการศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน โดยการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และทักษะอื่นๆ รวมถึงมีการร่วมแบ่งปันข้อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคพร้อมทั้งวิธีการบรรเทาและแก้ไขร่วมกัน โดยมีนโยบายในการพัฒนา คือ SPN21 (21st Century National Education System) กิจกรรมต่างๆ ที่มีความร่วมมือทั้งระดับพหุภาคีและทวิภาคี เป็นดังนี้

ระดับพหุภาคี

ภายใต้ความร่วมมืออาเซียน มีหลายโครงการ เช่น ASEAN School Tours, Third China – ASEAN Summer Camp (China), ASEAN Students Exchange Program (ASEP) Malaysia, ASEAN Region Joint Program (Japan), ASEAN COCI Activities 2009, ASEAN Quiz, ASEAN Cyberkids Camp, Dunman High ASEAN Plus, ASEAN Plus Three Bilateral Programme, ASEAN Multi Skills, ASEAN Youth Science Programme, 1st ASEAN Schools Games, 3rd ASEAN Primary Schools Sports, Olympiad (APSSO), 6th under 15 ASFF Football Championships, Under 18 ASFF Football Championships, ASEAN Youth Games, International Sports Science Conference

ระดับทวิภาคี

มีการทำข้อตกลง MOU และ MOA ระหว่างรัฐบาลสิงคโปร์ มาเลเซีย ไทย โอมาน อียิปต์ ซาอุดีอาระเบีย ออสเตรเลีย สหราชอาณาจักร และอื่นๆ และมีการกำหนดข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ

6. เวียดนาม มีการพัฒนาภายใต้แผน National target programs of Vietnam education 2020 ซึ่งมีรายละเอียดคือ (1) ดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อายุ 5 ปี จนถึงระดับอุดมศึกษา (2) ปรับปรุงอาคารตำราเรียนหลักสูตรและสื่อการสอน (3) ปรับปรุงอาคารเรียนการสอนการประเมินผลและพัฒนา ระบบการรับรองคุณภาพการศึกษา (4) อบรมผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน (5) ระดม ปัญญาชนชาวเวียดนามในต่างประเทศ ให้เข้าร่วมในการเรียนการสอนการทำวิจัยและผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในเวียดนาม (6) อบรมความรู้และทักษะสำหรับ นักเรียน/นักศึกษา (7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาทางศีลธรรมในโรงเรียน (8) จัดสร้างระบบข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานและการฝึกอบรมตามความต้องการของสังคม (9) สร้างมหาวิทยาลัยและคณะซึ่งสามารถเชื่อมโยงแรงงานสู่ระดับนานาชาติ (10) เพิ่มขีดความสามารถของการศึกษา สายอาชีพ (11) สนับสนุนการศึกษาพื้นที่ห่างไกลและชุมชนที่ด้อยโอกาส (12) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับเด็กพิการ (13) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน (14) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างแพร่หลายในระบบการศึกษา

7. ลาว ได้มีความร่วมมือทางการศึกษากับประเทศไทยในเชิงทวิภาคีเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการสองประเทศ และความร่วมมือระหว่างรัฐบาลภายใต้การกำกับของกระทรวงการต่างประเทศ

8. เมียนมาร์ มีความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ตามกรอบการพัฒนาอาเซียน ส่วนใหญ่เป็นการแลกเปลี่ยนนักเรียนและอาจารย์ระหว่างลาวและประเทศต่างๆ ทั้งในกรอบอาเซียน และอาเซียน+3+5

9. **กัมพูชา** กัมพูชามีวิสัยทัศน์ในการปรับการศึกษาเพื่อให้สร้างความเป็นอาเซียน การศึกษาแห่งชาติจึงมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับรูปแบบดังต่อไปนี้ (1) สิทธิมนุษยชนศึกษา (2) การศึกษาการลดอาวุธและความรุนแรง (3) พลเมืองการศึกษาทุนการศึกษา (4) การศึกษาเพื่อต่อต้านการแบ่งแยก เชื้อชาติ (5) วัฒนธรรมแห่งสันติภาพ (6) การศึกษาการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง (7) การศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันระหว่างความเชื่อที่แตกต่างกัน (8) การศึกษา เพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศ (9) การศึกษาเพื่อสันติภาพภายในหรือส่วนบุคคล (10) พหุวัฒนธรรมศึกษา (คณะอนุกรรมการพิจารณาและติดตามความพร้อมด้านการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา, 2555)

เอกสารอ้างอิง

คณะอนุกรรมการพิจารณาและติดตามความพร้อมด้านการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา. (ร่าง) รายงานผลการพิจารณาและติดตามความพร้อมด้านการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน, มกราคม 2555)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 (2554). การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558.

[ข้อมูลออนไลน์]. สืบค้นจาก

http://www.secondary22.obec.go.th/show_all_article.php?cat_id=42 [23 มกราคม 2555].