

## กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ณัฐพล ยิ่งกล้า

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 สำนักวิชาการ

### ความเป็นมา

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2532 โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณผ่านงบกลางของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ในวงเงิน 500 ล้านบาท และในวันที่ 25 สิงหาคม 2541 ได้อนุมัติเพิ่มวงเงินเป็น 2,000 ล้านบาท ต่อมาในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2540 ได้อนุมัติให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดตั้ง “กองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน” เพิ่มขึ้นอีก ในวงเงิน 2,000 ล้านบาท

24 สิงหาคม 2547 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าด้วยกันโดยใช้ชื่อว่า “เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” ในวงเงิน 1,120 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้สถาบันกักยืมเงินเป็นส่วนสมทบในการจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาและการก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถขยายการเปิดการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ 2) ให้สถาบันกักยืมเพื่อพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

17 พฤศจิกายน 2563 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนเสนอ เนื่องจากผลการประเมินผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดเป็นเวลา 3 ปี ติดต่อกัน

11 มกราคม 2565 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบผลการพิจารณาการขอจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนเสนอ

7 พฤษภาคม 2567 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

1. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
2. ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
3. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

#### 4. ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

การปฏิรูปการอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการสร้างความเป็นเลิศในสรรพวิทยาการ จำเป็นต้องมีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้นทำหน้าที่จัดสรรเงินกองทุนและกำกับติดตามให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง บรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (4) ของหมวด 16 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่บัญญัติให้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ อันเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อยที่ 5.7 การปฏิรูปการอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะรัฐมนตรีจึงเสนอร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาต่อสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

#### สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

##### วัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กำหนดให้จัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก ส่งเสริมการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชน และสังคม จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศจัดเป็นกลุ่มตามมาตรา 24 สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา คณาจารย์ โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

##### เงินและทรัพย์สินของกองทุน

กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอของคณะกรรมการ

พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุนเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุน หรือที่ได้รับตามกฎหมายหรือนิติกรรมสัญญา เงินสมทบกองทุน ที่สถาบันอุดมศึกษานำส่ง ค่าตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินกิจการของกองทุน ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน ทั้งนี้ เมื่อเงินกองทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กองทุนตามความจำเป็น และรายได้ของกองทุนให้นำเข้าสมทบกองทุน โดยไม่ต้องส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

#### **การจัดสรรเงินกองทุน**

การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับจัดสรร โดยคำรับรองดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน การอุดมศึกษา และเป็นไปตามความต้องการของประเทศ อย่างแท้จริง โดยให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดให้มี การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรอง ดังกล่าว และรายงานให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษาและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมทราบ

#### **คณะกรรมการบริหารกองทุน**

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วยประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์อย่างสูงในด้านการอุดมศึกษา ปลัดกระทรวง เป็นรองประธาน กรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการเงินการคลัง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่น ที่เกี่ยวข้อง รองปลัดกระทรวงซึ่งทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ โดยมีหน้าที่และอำนาจบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและระเบียบ ที่สถานโยบายกำหนด เช่น พิจารณาจัดสรรเงินกองทุน ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน แต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการบริหารกองทุน เป็นต้น

#### **สำนักงานบริหารกองทุน**

กำหนดให้มีสำนักงานบริหารกองทุนในสำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อรับผิดชอบงานธุรการให้กับคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และบุคคลที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีหน้าที่บริหารสำนักงานบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของกองทุน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของสถานโยบายและคณะกรรมการบริหารกองทุน และเป็นผู้บังคับบัญชา ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานบริหารกองทุนทุกตำแหน่ง

### การตรวจสอบและประเมินผล

1. กำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสองคนซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง เป็นกรรมการ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบการบริหารกองทุนและสำนักงานบริหารกองทุนเพื่อรายงานผลการตรวจสอบ โดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน

2. กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสถานโยบายแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 4 คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นเลขานุการ โดยมีหน้าที่และอำนาจติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน และรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติต่อไป

### บทเฉพาะกาล

กำหนดให้ยุบเลิกเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน โครงการ งบประมาณ และเงินในทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปเป็นของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

จากนั้นในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2567 ที่ประชุมมีมติรับหลักการในวาระที่หนึ่งแห่งร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาทุกฉบับ และใช้คณะกรรมการวิสามัญชุดเดียวกันเพื่อพิจารณาจำนวน 33 คน กำหนดระยะเวลาในการแปรญัตติ 15 วัน ซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็น สรุปได้ดังนี้

1. ร่างพระราชบัญญัตินี้มีหลักการที่ดีแต่ยังไม่ครอบคลุมในประเด็นการรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขว่ามีรูปแบบอย่างไร และผลของการไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขมีบทลงโทษหรือไม่ ซึ่งเงื่อนไขของการรับเงินอุดหนุนจากกองทุนนั้นต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ของความเสมอภาคเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้รับเงินอุดหนุนอย่างเท่าเทียม เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับ

2. การลงทุนร่วมกับภาคเอกชนในงานวิจัยนั้นทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษาจะมีวิธีการอย่างไรให้เกิดความเท่าเทียมกันระหว่างผู้ประกอบการรายใหญ่กับรายย่อย และควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นถึงเรื่องการตลาดเพื่อไม่ให้เป็นการลงทุนที่สูญเปล่า

3. คณะกรรมการบริหารกองทุนควรมีความหลากหลายและให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกกรรมการและให้ความเห็น รวมถึงมีตัวแทนเยาวชนที่มาจากนิสิต นักศึกษา ในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกองทุนนี้

4. กลไกการตรวจสอบและประเมินผลการใช้เงินกองทุนต้องเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ในประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่ศักยภาพสูงที่จะสนับสนุนความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนแต่ยังขาดทุนสนับสนุน ซึ่งเราจะต้องพัฒนาให้มีศักยภาพให้เทียบเท่าระดับสากล เพราะฉะนั้นการทำกองทุนนี้ให้ประสบความสำเร็จจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในทุกมิติ

5. การพัฒนาและเสริมสร้างเทคโนโลยีนั้นควรใช้พื้นที่เป็นที่ตั้ง (Area Base) เพราะสถาบันแต่ละพื้นที่มีศักยภาพเด่นในแต่ละด้านที่แตกต่างกัน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละด้าน และให้สถาบันในพื้นที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาศักยภาพให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่

นอกจากนี้ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังมีข้อห่วงใยในประเด็นเกี่ยวกับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ซึ่งตั้งขึ้นมาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ แต่กลับไม่มีการรับฟังความคิดเห็นจำนวนมากเพียงพอจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยตรง เช่น ผู้ประกอบการที่ต้องการกำลังคน เพื่อจะได้ทราบว่าต้องการกำลังคนในสาขาวิชาชีพใดบ้าง (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2567)

### **บทสรุปและความเห็นของผู้ศึกษา**

การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีแนวคิดมาจากความจำเป็นเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruptive change) และความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนได้ การจัดตั้งกองทุนจะช่วยสนับสนุนภารกิจเฉพาะด้านในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินพันธกิจไปในทิศทางที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม สถาบันอุดมศึกษาในอดีตที่ผ่านมาจัดการศึกษาในเชิงเนื้อหาและอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายในวัยเรียน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสร้างทรัพยากรมนุษย์เชิงสมรรถนะ (Competence) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนระบบการศึกษาโดยการจัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competence) และการปรับการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcomes based Education) ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนจากการศึกษาที่เน้นการสอนของอาจารย์ให้เป็นการสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อการเรียนรู้และเพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) (สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ, 2565)

การบริหารจัดการกองทุนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนและเกิดประโยชน์สูงสุดนั้น ควรยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญ อันได้แก่

1. การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ลดขั้นตอน

และภาระค่าใช้จ่าย 2. ค่านิยมประชาธิปไตย (Democratic Value) คือการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เลือกปฏิบัติและตรวจสอบได้ 3. ประชาธิปไตย (Participatory State) คือ การรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และ 4. ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) คือการปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ยึดมั่นในศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## บรรณานุกรม

- รัฐบาลไทย. (7 พฤษภาคม 2567). **สรุปข่าวการประชุมคณะรัฐมนตรี**. สืบค้น 5 กรกฎาคม 2567 จาก <https://www.thaigov.go.th/news/contents/details/82726>
- สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. (18 มีนาคม 2565). **รายงานการศึกษา ระบบอุดมศึกษาไทยในบริบทของประเทศพัฒนาแล้ว ฉบับที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของประเทศ**. สืบค้น 8 กรกฎาคม 2567 จาก <https://www.nxpo.or.th/th/report/10563/>
- \_\_\_\_\_. (12 มกราคม 2565). **ปลื้ม ครม. อนุมัติจัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” สอวช. เชื่อ ช่วยเตรียมสถาบันอุดมศึกษาผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน**. สืบค้น 8 กรกฎาคม 2567 จาก <https://www.nxpo.or.th/th/9697/>
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2567). **หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี**. สืบค้น 10 กรกฎาคม 2567 จาก [https://www2.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/7.1\\_hlakhrrmaaphibaalkhngkaarbrihaarkicchkaarbaanemuengthiidii.pdf](https://www2.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/7.1_hlakhrrmaaphibaalkhngkaarbrihaarkicchkaarbaanemuengthiidii.pdf)
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (3 กรกฎาคม 2567). **ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** . สืบค้น 3 กรกฎาคม 2567 จาก <https://pis.parliament.go.th/PARWeb/doc/meeting-agenda/MeetingAgendaDetailForQRCode?meetingId=xHq8sU3-NwAJY4VRnbQ&openExternalBrowser=1>
- \_\_\_\_\_. (3 กรกฎาคม 2567). **สรุปข่าวรัฐสภา**. สืบค้น 5 กรกฎาคม 2567 จาก [https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_parcy/download/article/article\\_20240704091528.pdf](https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/download/article/article_20240704091528.pdf)
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (17 พฤศจิกายน 2563). **การเสนอความเห็นการดำเนินการสำหรับทุน หมุนเวียนที่มีผลการประเมินผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดเป็นเวลา 3 ปี ติดต่อกัน [มติคณะรัฐมนตรี]**. สืบค้น สืบค้น 5 กรกฎาคม 2567 จาก [https://resolution.soc.go.th/?page\\_id=74&find\\_word=&start\\_date=17%2F11%2F2563&end\\_date=17%2F11%2F2563&book\\_number=&page\\_no=1](https://resolution.soc.go.th/?page_id=74&find_word=&start_date=17%2F11%2F2563&end_date=17%2F11%2F2563&book_number=&page_no=1)