

ข้อสังเกต  
การประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ  
ครั้งที่ ๒๙/๒๕๖๐  
วันจันทร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่องพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง  
๑. การพัฒนาและเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประเทศไทยที่ยั่งยืน  
๒. การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีฟิสิกส์อนุภาค (Particle Physics)

เรื่องที่ ๑ การพัฒนาและเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประเทศไทยที่ยั่งยืน

ข้อสังเกตของสมาชิกในที่ประชุม

นายสุรินทร์ จิรวินิชกุล

๑. เนื่องจากประเทศไทยผลิตสินค้าการเกษตรได้เป็นจำนวนมาก จึงควรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาสินค้าเกษตรแปรรูปหรืออุตสาหกรรมเกษตร รวมทั้งรัฐบาลควรผลักดันให้ประเทศไทยเป็นครัวของโลก เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

๒. รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาให้มากขึ้น รวมทั้งควรสนับสนุนให้ภาคเอกชนวิจัยและพัฒนา รวมทั้งผลิตสินค้าชนิดใหม่ ๆ ออกสู่ตลาด โดยการใช้มาตรการทางภาษีเป็นกลไกขับเคลื่อน

๓. ควรมีมาตรการหรือแนวทางที่สนับสนุนให้คนไทยเรียนหรือศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีผู้ที่สนใจเรียนในสาขาวิชาดังกล่าวน้อยมาก

๔. รัฐบาลควรมีแนวทางให้นักเรียนทุนรัฐบาลซึ่งไปศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติและประชาชน

นายกษิต ภิรมย์

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาควรเพิ่มเติมสาระสำคัญเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งจะเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต โดยเป็นการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมเดิมที่ไทยมีศักยภาพอยู่แล้วให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น อันประกอบด้วย

๑) ด้านการแพทย์และการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ ซึ่งแพทย์ไทยมีความสามารถและเป็นที่ต้องการในหลายประเทศ

๒) ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพราะมีผลผลิตการเกษตรหลากหลายและมีปริมาณมาก หากมีการแปรรูปด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก็จะเพิ่มมูลค่าได้

๓) ด้านการขนส่งทางเรือ ซึ่งในอดีตไทยมีการขนส่งทางเรือ รวมทั้งมีองค์ความรู้และอยู่ต่อเรือเป็นจำนวนมาก

๔) ด้านพลังงานชีวภาพ

๕) ด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และธรรมชาติ

ซึ่งหากมีการบูรณาการทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาอุตสาหกรรมทุกประเภทโดยยึดแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ รวมทั้งมีการกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศที่ชัดเจนแล้ว จึงเชื่อได้ว่าประเทศไทยย่อมมีการพัฒนาในระยะ ๑๐ ปีข้างหน้า

๒. การพัฒนาและเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรดำเนินการร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

### **พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช**

๑. ควรแก้ไขเพิ่มเติมชื่อรายงานของคณะกรรมการฯ เป็นดังนี้ “การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประเทศไทยที่ยั่งยืน”

๒. การกำหนดมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ และบันทึกความสามารถพิเศษไว้ในใบประกาศสำเร็จการศึกษาก็จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรได้

๓. หากภาคเอกชนและสถาบันการศึกษามีการศึกษาวิจัยร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ก็จะเกิดนวัตกรรมและเป็นการสร้างนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นด้วย

๔. การศึกษาอาชีวศึกษาคือควรดำเนินการกับทุกสาขาวิชาไม่จำเป็นต้องดำเนินการเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงด้านเดียว เพราะวิธีการดังกล่าวเป็นระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

๕. ควรพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งจะเป็นการสร้างมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงและนำไปสู่การกำหนดค่าตอบแทน รวมทั้งเป็นแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดไว้

### **ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม**

๑. ควรจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันพัฒนาและคาดการณ์กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประมวลผลและคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในอนาคตว่ามีความต้องการกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญสาขา ช่วงเวลา สถานที่ และหน่วยงานที่เป็นผู้ผลิตกำลังคน เพื่อเสนอต่อภาครัฐดำเนินการด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ศูนย์หรือสถาบันพัฒนาและคาดการณ์กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรบูรณาการหลักสูตรแล้วกำหนดปฏิทินการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้สนใจทั้งที่อยู่ระหว่างกำลังศึกษาและมิงานทำสามารถเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติม

๓. ควรมีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานของคณะกรรมการธิการ ดังนี้

- “หัวข้อ ๕ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานประมง สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และภาคเอกชน” ควรเพิ่มสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ด้วย เพราะองค์กรดังกล่าวทำหน้าที่บริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่สำคัญ
- “หัวข้อ ๖ ข้อเสนอแนะ” เนื่องจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไม่ได้กำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาสั่งการของคณะรัฐมนตรีเกิดความรวดเร็ว จึงควรกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการดำเนินการไว้ให้ชัดเจน

### นายกิลินท์ สารสิน

๑. สังคมไทยควรมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษา เช่น นักเรียนนักศึกษาไม่จำเป็นต้องเรียนระดับอุดมศึกษาเท่านั้น นักเรียนสายอาชีวะก็สามารถประสบความสำเร็จเป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรได้เช่นกัน หรือหน่วยงานภาครัฐไม่จำเป็นต้องทำหน้าที่ควบคุมและกำกับดูแลสถานศึกษา ระดับต่าง ๆ เพียงอย่างเดียว แต่ควรทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน สื่อสารและประสานงาน รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในการเรียนสายวิชาชีพด้วย

๒. ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เน้นให้เด็กนักเรียนหัดคิด ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทดลองในกิจกรรมต่าง ๆ และฝึกงานในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้สามารถค้นพบสาขาวิชาที่ต้องการเรียนหรืออาชีพที่อยากจะเป็นในอนาคต

๓. หลักสูตรระดับอุดมศึกษาควรกำหนดให้นักศึกษาต้องฝึกงานช่วงปิดภาคเรียนเพื่อค้นหาตนเองและสร้างประสบการณ์การทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทำงานจริง เช่น การให้นักศึกษาต้องฝึกงานช่วงปิดภาคเรียนในระดับชั้นปีที่ ๑ - ๓ และต้องทำงาน ๑ ปี ก่อนจบการศึกษา เป็นต้น

๔. สื่อมวลชนควรร่วมกันเผยแพร่แนวทางการเรียนการสอนแบบทวิภาคี เพื่อให้สังคมยอมรับและเกิดเป็นค่านิยมใหม่ของคนไทย

### พลตำรวจเอก ชิตชัย วรรณสถิตย์

๑. การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะอาศัยเฉพาะการสนับสนุนจากภาครัฐเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ภาคเอกชนควรมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและร่วมกับภาคส่วนอื่นในการพัฒนาบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น สภาหอการค้าแห่งประเทศไทยหรือสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จัดหลักสูตรและนำเด็กนักเรียนไปฝึกอบรมในสาขาวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

๒. เนื่องจากมีผู้จบการศึกษาสายสังคมศาสตร์เป็นจำนวนมาก แต่พบว่าไม่มีผู้ตกงานหรือผู้มีงานทำที่ไม่ตรงกับสายงานที่เรียนมา ดังนั้น ควรจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับกลุ่มบุคคลดังกล่าวให้สามารถเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพที่มีความขาดแคลนแรงงาน

### ศาสตราจารย์อิศรา ศานติศาสน์

๑. ปัญหาที่นักเรียนมัธยมศึกษาสายอาชีวศึกษาเรียนส่งผลให้เกิดความสูญเสียในหลายมิติ โดยมีสาเหตุสำคัญ เพราะผู้เรียนไม่รู้จักความชอบหรือความต้องการการศึกษาของตนเอง รวมทั้งปัจจัยผลักดันในประเด็นต่าง ๆ ดังนั้น ควรมีแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นพบสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาที่ชัดเจน

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสายอาชีวศึกษาเข้ารับการฝึกงานระหว่างเรียนและได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งแก้ไขภาพลักษณ์การทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษาที่เป็นสาเหตุสำคัญ ที่ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานเข้าเรียนสายอาชีวศึกษา

### เรื่องที่ ๒ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีฟิสิกส์อนุภาค (Particle Physics)

#### ข้อสังเกตของสมาชิกในที่ประชุม

#### ศาสตราจารย์ดุสิต เครืองาม

คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ควรประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีฟิสิกส์อนุภาค (Particle Physics) กับประชาชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน ซึ่งจะช่วยลดแรงต่อต้านในการดำเนินการดังกล่าวจากประชาชน และสามารถ  
ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีฟิสิกส์อนุภาค (Particle Physics) ได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### นายกษิต ภิรมย์

๑. การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีฟิสิกส์อนุภาค (Particle Physics) เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เนื่องจากสามารถสร้างประโยชน์ให้กับประเทศได้ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการเกษตร และด้านการพลังงาน เป็นต้น ดังนั้น รัฐบาลควรให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณ ในการศึกษา วิจัย ต่อยอดในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศให้มีความยั่งยืนต่อไป

๒. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ควรหาวิธีการหรือแนวทางในการสร้างความสนใจทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กและเยาวชนไทย เช่น การจัดกิจกรรมแข่งขันความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีรถให้ความรู้เคลื่อนที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปยังทุกพื้นที่ของประเทศไทย เป็นต้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงความรู้ได้มากที่สุด ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญให้กับประเทศต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการสื่อสารมวลชน  
เรื่อง การปฏิรูปสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) เพื่อยกระดับการสื่อสาร  
ของรัฐ ประชาชน และสาธารณประโยชน์

**ข้อสังเกตของสมาชิกในที่ประชุม**

**นายสุรินทร์ จิรวินิชย์**

๑. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ควรบริหารจัดการข่าวสารโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์และความเดือดร้อนของประชาชนเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเสนอข่าวสารการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งจะต้องนำเสนอทันทีและทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๒. ควรนำเสนอข่าวสารบนพื้นฐานของความเชื่อตรงต่อจรรยาบรรณและมีจิตสำนึกสาธารณะ โดยบริการข้อมูลข่าวสารที่เที่ยงตรง รวดเร็ว แม่นยำและครอบคลุมในทุกมิติ สอดคล้องและเท่าทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีความทันสมัยเป็นที่น่าเชื่อถือของภาคประชาชน และสามารถแข่งขันกับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควรพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพและเพียงพอ มีทักษะและความรู้ในการนำเสนอข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านการสื่อสารที่ทันสมัยได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถจัดทำรูปแบบและวิธีการนำเสนอข่าวที่มีความน่าสนใจ ได้รับความนิยมนับว่ามีจำนวนผู้ชมรายการสูงที่สุดและมีประสิทธิภาพ

๔. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ควรนำเสนอรายการสารคดีที่มีเนื้อหาสาระโดยเน้นเรื่องราว เหตุการณ์ ตัวบุคคล หรือสถานที่ต้องเป็นข้อเท็จจริงและเป็นการนำเสนอความคิดเห็นและทัศนะที่เป็นประโยชน์ มีความน่าสนใจ มีบรรณสารและประเทืองปัญญา สามารถทำให้ผู้ชมได้รับความรู้ถูกต้อง ครบถ้วน เกิดความรู้สึกรักคิดและอารมณ์ร่วมตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่กำหนดไว้ในสารคดี

๕. ควรสนับสนุนและส่งเสริมรายการบันเทิงที่มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี คุณธรรมและจริยธรรมอันดีของชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช**

๑. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) บริหารจัดการในลักษณะของระบบราชการ ซึ่งอยู่ในการกำกับของรัฐ จึงทำให้การทำงานขาดความเป็นเอกเทศขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง และยังมีคามไม่ชัดเจนในบทบาทของตัวเองว่าจะเป็นผู้ประเภทใด สื่อของรัฐ หรือต้องการทำหน้าที่สื่อมวลชนที่สมบูรณ์แบบ การบริหารจัดการยังคงเป็นระบบราชการที่ยังมีความล่าช้าและมีขั้นตอนที่ซับซ้อนมากเกินไป จนทำให้ประสบปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ อัตราค่าส่งและ

คำตอบแทนต่าง ๆ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำหน้าที่ในฐานะสื่อมวลชนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ควรปรับปรุงแบบและโครงสร้างการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยเป็น "หน่วยงานบริการรูปแบบพิเศษ" (Service Delivery Unit : SDU) ซึ่งเป็นองค์กรที่ไม่ใช่ทั้งส่วนราชการ องค์กรมหาชนและรัฐวิสาหกิจ เพื่อความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ควรให้หน่วยงานราชการอื่นและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสื่อสารต่อสาธารณะ ด้วยการแบ่งเวลาสัดส่วนการออกอากาศให้ภาครัฐและประชาชนในอัตราร้อยละ ๔๐ ของเวลาออกอากาศ และมุ่งเน้นการผลิตข่าวสารและเนื้อหาสาระ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางข่าวสารภาครัฐที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นองค์กรสื่อตัวแทนรัฐบาลไทยชี้แจงต่อนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควรสนับสนุนให้มีการปฏิรูปสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) เพื่อให้เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์ระดับชาติ พร้อมทั้งให้มีแผนพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพในการนำเสนอข่าวสารอย่างสร้างสรรค์

### **นายวรวิทย์ ศรีอนันต์รักษา**

๑. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) กรมประชาสัมพันธ์ ในฐานะที่เป็นสถานีโทรทัศน์แห่งชาติ ได้ดำเนินการเป็นสถานีโทรทัศน์ที่ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการและนำเสนอรายการที่เป็นสาระความรู้โดยเฉพาะด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมาโดยตลอด จึงมักถูกมองข้ามจากประชาชนและผู้ชมส่วนใหญ่ เนื่องจากไม่มีรายการที่สามารถดึงดูดผู้ชมได้ โดยเฉพาะรายการประเภทบันเทิง เช่น ละครโทรทัศน์ หรือรายการเกมโชว์ เป็นต้น ประกอบกับเป็นสถานีโทรทัศน์ของทางรัฐบาลที่ไม่อาจมีโฆษณาได้ จึงทำให้ประเภทของรายการที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) มีอยู่อย่างจำกัด ส่งผลให้ไม่เป็นที่นิยมของประชาชนอย่างแพร่หลาย ดังนั้น หากจะมีการปฏิรูปควรกำหนดเป้าหมายและนโยบายการทำงานให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นที่น่าเชื่อถือและเป็นสื่อภาครัฐที่มีความถูกต้อง รวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการสื่อสารมวลชน ควรพิจารณารูปแบบในการปฏิรูปสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ให้มีความชัดเจนและเกิดความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการทั้งในเรื่องของงาน ทรัพยากรและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **นางเบญจวรรณ สร้างนิทร**

๑. หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) เป็นส่วนหนึ่งของส่วนราชการ เจ้าสังกัด แต่ไม่ใช่ "ส่วนราชการ" คือไม่ใช่กระทรวง ทบวง กรม กองหรือสำนัก สถานะพิเศษอยู่ที่หน่วยบริการรูปแบบพิเศษสามารถกำหนดระเบียบวิธีการบริหารจัดการที่จะทำให้การทำงานเกิดความคล่องตัว โดยไม่ต้องยึดกับระเบียบที่ใช้อยู่ในส่วนราชการตามปกติ มีลักษณะกึ่งอิสระหรือมีความคล่องตัวในด้านการบริหารงาน

อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงาน เพื่อส่งมอบบริการให้สวนราชการเจ้าสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยหน่วยบริการรูปแบบพิเศษสามารถให้บริการแก่อนุวยงานราชการอื่นที่ไม่ใช่สวนราชการเจ้าสังกัด และประชาชนไดหากยังมีขีดความสามารถเพียงพอ แต่เป้าหมายการให้บริการต้องให้กับสวนราชการเจ้าสังกัด เป็นอันดับแรก และสัดส่วนการให้บริการสวนใหญ่ต้องให้แก่สวนราชการเจ้าสังกัด หากมีกำลังการผลิตสวนเกิน จะให้บริการอนุวยงานอื่นได้โดยในการส่งมอบผลผลิตต้องมีระบบการประกันคุณภาพ ทั้งนี้การให้บริการ แก่ประชาชนต้องไม่เป็นการแข่งขันกับภาคเอกชน ซึ่งหน่วยบริการรูปแบบพิเศษจะมีข้อดี ดังนี้

๑) หน่วยบริการรูปแบบพิเศษมีอิสระในการบริหารงานจากสวนราชการเจ้าสังกัด แต่ยังคง เป็นกิจการและเป็นสวนหนึ่งของสวนราชการเจ้าสังกัด เนื่องจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษไม่มีสถานะ เป็นนิติบุคคล ดังนั้น การดำเนินงานใด ๆ ของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษจะต้องดำเนินการในอำนาจของ ปลัดกระทรวงหรืออธิบดีของสวนราชการเจ้าสังกัด

๒) หัวหน้าสวนราชการเจ้าสังกัดจะต้องใช้บริการของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ หน่วยบริการ รูปแบบพิเศษจึงต้องมีภาระรับผิดชอบตอผลงานตออนุวยงานตนสังกัดของตน

๓) การปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงานให้ดีขึ้นของหน่วยบริการ รูปแบบพิเศษจะช่วยเหลือเสริมสร้างความเป้นมืออาชีพในการบริหารและการปฏิบัติงาน ช่วยยกระดับการพัฒนา คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักการบริหารภาครัฐแนวใหม่ ทำให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและทำให้ระบบราชการมีขนาดเล็กกลงในระยะยาว

๒. ควรปฏิรูปสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ให้เป็นที่ยอมรับของภาคประชาชน และสังคม เพื่อจะได้นำเสนอข่าวสารที่สำคัญให้ประชาชนได้รับทราบอย่างมีประสิทธิภาพ

### **พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครืองาม**

๑. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๐/๑ วรรคสี่ กำหนดว่า ให้รายได้ของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษเป็นรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง จึงอาจทำให้การบริหารของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) เกิดปัญหาด้านธรรมาภิบาลได้ เนื่องจากงบประมาณของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) มาจากงบประมาณประชาสัมพันธ์ของอนุวยงานรัฐต่าง ๆ ที่มีความต้องการประชาสัมพันธ์ เนื้อหาของตน ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.)

๒. ควรดำเนินการร่างพระราชบัญญัติหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) ให้มีความคล้ายคลึงกับพระราชบัญญัติองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้เป็นองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล และมีรูปแบบผสมผสานระหว่างองค์การกระจายเสียง และแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) กับองค์การมหาชน เพื่อให้การบริหารของสถานีวิทยุโทรทัศน์ แห่งประเทศไทย (สทท.) มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

๓. ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕ วรรคสอง กำหนดว่า “ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้ส่วนราชการใดมีอำนาจออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ และกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับดังกล่าวเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษตามระเบียบนี้ ให้ส่วนราชการนั้นดำเนินการแก้ไขกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับนั้น เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโดยอิสระของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้งจาก ก.พ.ร.” ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวเป็นเนื้อหาที่มีข้อจำกัดและข้อผูกมัดส่วนราชการอื่น ๆ จึงควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสม

### **นายวันชัย สอนศิริ**

สิ่งสำคัญในการปฏิรูปสถาบันวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) คือ รัฐบาลต้องกำหนดนโยบายการทำงานของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ให้เป็นศูนย์กลางข่าวสารภาครัฐ โดยเป็นที่น่าเชื่อถือของภาคประชาชน รวมทั้งเป็นสื่อภาครัฐที่มีความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีคิดและวิธีการนำเสนอข่าวให้มีความน่าสนใจ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

### **นายกษิต ภิรมย์**

๑. ไม่ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างองค์กรของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ในลักษณะของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความอิสระในการดำเนินการ เนื่องจากสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ควรเป็นกิจการของภาครัฐอย่างเต็มรูปแบบ กล่าวคือภาครัฐจะต้องเข้าดำเนินกิจการเองในทุกด้าน เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารหลักของรัฐบาล

๒. กรมประชาสัมพันธ์ต้องเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้กับภาครัฐ โดยมีอำนาจหน้าที่หลัก ๓ ประการ คือ ๑) เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากภาครัฐไปสู่ประชาชน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ๒) ให้ความรู้แก่ประชาชนโดยทั่วไป เพื่อให้ประชาชนมีความเฉลียวฉลาด มีสติปัญญา และมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น และ ๓) ส่งเสริมความเข้มแข็งในด้านศีลธรรม และปกป้องเยาวชนไม่ให้ถูกมอมเมา

๓. ควรมีการฝึกอบรมบุคลากรของกรมประชาสัมพันธ์ให้มีทักษะในการนำเสนอข่าวในเชิงสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคและการสื่อสาร รวมทั้งสามารถจัดทำรูปแบบและวิธีการนำเสนอข่าวที่มีความน่าสนใจ

๔. เนื่องจากการใช้งบประมาณของภาครัฐในการอุดหนุนบริการสาธารณะประเภทกิจการโทรทัศน์เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่าและขาดประสิทธิภาพ ประกอบกับการดำเนินกิจการขององค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) มักก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวทางการเมือง ดังนั้น ควรยุบองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) เพื่อนำงบประมาณที่ใช้ในการบริหารและดำเนินกิจการไปดำเนินการในด้านอื่น ๆ แทน เช่น การจัดสรรงบประมาณให้กรมประชาสัมพันธ์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่ามากกว่า



## นายชูชัย ศุภวงศ์

๑. การปฏิรูปสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ให้ประสบความสำเร็จนั้น องค์กรจะต้องทำให้สาธารณชนเข้าใจในอัตลักษณ์ (Identity) ขององค์กรที่มีการนำเสนอข่าวอย่างแม่นยำ ชัดเจน และทันการณ์ รวมทั้งต้องมีความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ (Credibility) ให้ประชาชนเกิดการยอมรับและทำให้สังคมเกิดความเชื่อถือ

๒. เนื่องจากสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) มีจุดแข็งในหลายด้าน ทั้งการมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย การมีสถานีวิทยุโทรทัศน์ประจำภูมิภาคถึง ๘ เขต รวมทั้งการมีบุคลากรและงบประมาณจำนวนมาก ดังนั้น ควรนำจุดแข็งเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อเป็นการยกระดับการสื่อสารของรัฐ ประชาชน และสาธารณประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ถือว่าเป็นหน่วยงานรัฐที่มีวัตถุประสงค์ประกอบกิจการโทรทัศน์ประเภทบริการสาธารณะ ประเภทที่สาม ตามพระราชบัญญัติองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งภายใต้กรอบและวัตถุประสงค์ของกฎหมายดังกล่าว สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ควรมีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญและเป็นรากฐานของประชาธิปไตย ๒) บริการข้อมูลข่าวสารของรัฐ ๓) ส่งเสริมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ และ ๔) สร้าง NBT Community โดยเชื่อมโยงสื่อกระแสหลักกับ Social Media ของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น

๔. ควรนำงบประมาณจากการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) มาสร้างและพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้เป็นผู้สื่อข่าวสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความโปร่งใสและการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ในการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (สทท.) ให้เป็นสถานีระดับชาติที่มีทั้งภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาจีน อันเป็นภาษาที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย เพื่อให้คนต่างชาติสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารของประเทศไทยได้อย่างทันการณ์

---

กลุ่มงานคณะกรรมการการป้องกันและบรรเทา  
ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย  
สำนักกรรมการ ๓