

## TCAS ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษารูปแบบใหม่

นายสุรียา ษ์องเสนาะ  
วิทยากรชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 สำนักวิชาการ

ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเดิมมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดำเนินการคัดเลือกและจัดสอบเอง กระทั่งใน พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนมาเป็นระบบกลาง ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เรียกว่า การสอบเอ็นทรานซ์ (Entrance)

ต่อมา พ.ศ. 2549 ได้เปลี่ยนการคัดเลือกจากการสอบเอ็นทรานซ์ (Entrance) มาเป็นระบบที่เรียกว่า แอดมิชชั่น (Admissions) ซึ่งใช้คะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยของทุกวิชาที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX) และ เกรดเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPA) คะแนน ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานหรือโอเน็ต (O-NET) และการทดสอบทางการศึกษาขั้นสูงหรือ เอเน็ต (A-NET) มาเป็นองค์ประกอบ แต่ก็มีปัญหาตามมาคือโรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนการสอน ไม่เหมือนกัน ซึ่งทำให้เกรดที่ได้แตกต่างกัน ดังนั้น ใน พ.ศ. 2553 ได้มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยนำคะแนนที่ใช้ คัดเลือก โดยได้ยกเลิกการสอบเอเน็ต (A-NET) มาเป็นการทดสอบตามความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบ ความถนัดทางวิชาชีพ (PAT) (ย้อนอดีต 60 ปี จาก “เอ็นทรานซ์” ถึง “ทีแคส” ทำไม?? ยิ่งปรับ-ยิ่งช่วย, 2561)

ปัจจุบันการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาใช้ระบบที่เรียกว่า TCAS หรือ Thai University Center Admission System เป็นระบบที่ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และเริ่มใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2561

TCAS เป็นระบบกลางในการบริหารจัดการการสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นทั้ง 5 รอบ แต่ละรอบจะมีเงื่อนไขที่แตกต่างกัน ซึ่งถ้าสอบผ่านการคัดเลือกในรอบไหนแล้วจะไม่สามารถสมัครสอบ ในรอบอื่น ๆ ต่อไปได้ ดังนี้

รอบที่ 1 การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน: สำหรับนักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่ายโดยให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับ สถาบันอุดมศึกษา

รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ: โดยมีเงื่อนไขต่าง ๆ ระบุไว้ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือโควตาของโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะประกาศเกณฑ์การสอบให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษาและเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การสอบ

รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน: สำหรับนักเรียนในโครงการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) โครงการอื่น ๆ และนักเรียนทั่วไป โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยกลางในการรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกได้ 4 สาขาวิชาโดยไม่ต้องเรียงลำดับ และแต่ละสถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์ที่เป็น อิสระของตนเอง

**รอบที่ 4 การรับแบบ Admission:** สำหรับนักเรียนทั่วไป โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยกลางในการรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกสมัครได้ 4 สาขาวิชา แบบมีลำดับ โดยใช้เกณฑ์ค่าน้ำหนัก ตามที่ประกาศไว้ล่วงหน้า 3 ปี

**รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ:** สถาบันอุดมศึกษารับโดยตรงด้วยวิธีการของสถาบันเอง เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนต่อ

ระบบTCAS ต่างกับการคัดเลือกที่ผ่านมา คือ การสอบคัดเลือกในแต่ละรอบเมื่อรับเสร็จจะทำการ ยืนยันสิทธิ์ (Clearing house) คือ นักเรียน 1 คน มี 1 สิทธิ์ในการยืนยันการเข้าศึกษาต่อในสาขาที่สอบได้ เมื่อยืนยันแล้วระบบจะตัดชื่อออกจากการมีสิทธิ์สมัครสอบรอบต่อไป หากต้องการสมัครรอบต่อไปต้องสละ สิทธิ์ก่อน แต่หากมีการสมัครครั้งต่อไปโดยไม่สละสิทธิ์แล้วผ่านการคัดเลือกจะถือเป็นโมฆะ (การชี้แจงระบบ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System:TCAS) ปีการศึกษา 2561, 2561)

#### หลักการสำคัญของระบบ TCAS

1. นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผู้สมัครแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค
3. สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเข้าระบบยืนยันสิทธิ์ (Clearing House) คือการยืนยันสิทธิ์หรือสละสิทธิ์ในคณะ/สาขา ที่ต้องการตามวันเวลาที่กำหนด ได้คนละ 1 สิทธิ์เท่านั้น เพื่อไม่ให้เกิดปัญหากันสิทธิ์ที่เรียนคนอื่น จากผู้ที่ผ่านการคัดเลือกหลายที่

#### เปรียบเทียบความแตกต่างของระบบการรับเข้าศึกษาแบบเดิม กับระบบใหม่ Thai university Central Admission System (TCAS)

| ประเด็น                               | ระบบเดิม  | ระบบ (TCAS)  |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. หลักการ                            | 1) มีการสอบช่วงกลางภาคถึงปลายภาคเรียนที่ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>2) นักเรียนสมัครสอบได้หลายสาขาวิชา หลายสถาบันทำให้เกิดการจองสิทธิ์จำนวนมาก<br>3) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัด กระทรวงศึกษาธิการไม่เข้าร่วมในระบบ Clearing House ครบทุกสถาบัน (เนื่องจากให้เข้าร่วมตาม ความสมัครใจ) ทำให้เกิดการใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อน | 1) มีการสอบหลังจากสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>2) นักเรียนแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความ เสมอภาค และไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการจอง สิทธิ์จำนวนมาก<br>3) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัด กระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งจะเข้าระบบ Clearing house เพื่อบริหาร 1 สิทธิ์ |
| 2. ความร่วมมือกัน ของสถาบัน อุดมศึกษา | ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.), ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปภ.), ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (ทปอ.มทร.), ที่ประชุมอธิการบดี   | 1) มีความร่วมมือกันทั้งระบบการบริหาร จัดการการบริหารสิทธิ์ และการจัดส่งข้อมูล จำนวนนักเรียนที่รับเข้าสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัด กระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง   |

| ประเด็น  | ระบบเดิม   | ระบบ (TCAS)   |
|--|--|---|
|  | (มทร.), อุดมศึกษาเอกชน,สถาบัน อุดมศึกษาอื่น มีการดำเนินการตามอัธยาศัย  | 2) สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าร่วมระบบ TCAS กรณีการจัดส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนที่รับเข้า<br>3) สถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่น ๆ นอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการสามารถเข้าร่วมกับ TCAS ได้โดยการสมัครใจ   |
| 3. กระบวนการสมัคร                                      | 1) รูปแบบ วิธีการ และจำนวนรอบของการรับตรงขึ้นกับสถาบันอุดมศึกษา<br>2) การสมัครส่วนกลางร่วมกันมี 1 ครั้ง คือ Admission  | 1) มีการบริหารจัดการกลาง สถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด<br>2) เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกสมัครในแต่ละรอบด้วยความรู้และศักยภาพของตนเองตามที่กำหนด<br>3) การสมัครส่วนกลางร่วมกันมี 2 ครั้ง คือ รับตรงร่วมกัน และ Admission  |
| 4. ค่าใช้จ่าย  | 1) มีค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ และสมัครคัดเลือกทั้งหมดประมาณ 900-2,000 บาท และเพิ่มเติมค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการตระเวนสมัครสอบตามจำนวนแห่งที่สมัคร ซึ่งอาจมีข้อสอบซ้ำซ้อนกับการสอบกลาง<br>2) มีค่าใช้จ่ายในการจองสิทธิ์หรือลงทะเบียนหลายครั้งตามจำนวนสาขาวิชาที่ต้องการจองไว้ | 1) มีค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ และสมัครคัดเลือกทั้งหมดประมาณ 900-2,000 บาท ครั้งเดียวขึ้นอยู่กับจำนวนสาขาวิชาที่เลือกและเพิ่มเติมสำหรับจำนวนวิชาเฉพาะ (ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาสอบกลาง) ของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการสมัคร<br>2) มีค่าใช้จ่ายในการจองสิทธิ์หรือลงทะเบียนเพียงครั้งเดียว ถ้าสอบได้และตัดสินใจเลือกในสาขาวิชาที่ต้องการ |
| 5. โอกาสในการเลือกสาขาตามความต้องการของตนเอง           | สามารถทำได้เต็มที่ตามความต้องการ และคุณสมบัติของนักเรียน โดยจำนวนรอบที่ประกาศรับเป็นไปตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษา   | สามารถทำได้เต็มที่ตามความต้องการ และคุณสมบัติของนักเรียน โดยจำนวนรอบที่ประกาศรับมีจำนวน 5 รอบตามที่ TCAS กำหนด  |
| <b>6. รายละเอียดของการสมัครและการบริหารจัดการ</b>      |  |   |
| 6.1 การรับตรงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานแบบไม่มีการสอบข้อเขียน | นักเรียนสมัครกับสถาบันต่าง ๆ โดยสถาบันอาจดำเนินการคนละช่วงเวลากัน  | นักเรียนสมัครกับสถาบันต่าง ๆ โดยกำหนดในช่วงเวลาเดียวกัน (การบริหาร 1 สิทธิ์)  |
| 6.2 การรับแบบโควตา มีการสอบข้อเขียน                    | นักเรียนสมัคร และสอบกับสถาบันโดยเป็นการสอบในพื้นที่ ตามความประสงค์ของนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนในพื้นที่   | 1) นักเรียนสมัครสอบข้อสอบกลางกับสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) แล้วแต่ละสถาบันนำคะแนนจากส่วนกลางไปใช้<br>2) การสอบวิชาเฉพาะซึ่งไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาสอบกลาง ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา (ไม่จัดสอบซ้ำซ้อน)  |

| ประเด็น   | ระบบเดิม  | ระบบ (TCAS)   |
|---|---|---|
| 6.3 การรับตรง<br>ร่วมกันแบบมีการ<br>สอบข้อเขียน | นักเรียนสมัคร และสอบกับสถาบันต่าง ๆ บาง<br>สาขา/บางสถาบัน รับจากทั่วประเทศ  | นักเรียนสมัครสอบกับสถาบันการทดสอบทาง<br>การศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) โดยมีการรับสมัคร<br>คัดเลือกที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย<br>ดำเนินการแล้วส่งรายชื่อให้แต่ละสถาบัน<br>คัดเลือก โดยนำคะแนนจากส่วนกลางไปใช้<br>(ไม่จัดสอบซ้ำซ้อน) |
| 6.4 Admissions                                  | ตามเกณฑ์และองค์ประกอบ 9 กลุ่ม   | ตามเกณฑ์และองค์ประกอบ 9 กลุ่ม<br>(ดำเนินการเหมือนเดิม) และอาจมีกลุ่มที่ 10<br>สำหรับแพทย์ซึ่งจะใช้เกณฑ์ของกลุ่มสถาบัน<br>แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.)  |
| 6.5 รับตรงอิสระ                                 | มีบางสถาบัน   | มีบางสถาบัน   |
| 6.6 Clearing<br>House                           | มีบางสถาบันเข้าร่วม บางสถาบันไม่ได้เข้าร่วม<br>ขึ้นกับความสมัครใจ   | ทุกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาเข้าร่วม รวมกับ<br>สถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยความสมัครใจ<br>(การบริหาร 1 สิทธิ์)  |
| 6.7 จำนวนครั้งของ<br>การสอบของ<br>ส่วนกลาง      | GAT/PAT 2 ครั้ง<br>วิชาสามัญ 1 ครั้ง<br>ONET 1 ครั้ง  | GAT/PAT 1 ครั้ง<br>วิชาสามัญ 1 ครั้ง<br>ONET 1 ครั้ง<br>(นักเรียนอยู่ในชั้นเรียน)   |
| 6.8 ช่วงเวลาของ<br>การสอบ                       | GAT/PAT ครั้งที่ 1 เดือน ตุลาคม-พฤศจิกายน<br>วิชาสามัญ มกราคม<br>ONET ต้น มีนาคม<br>GAT/PAT ครั้งที่ 2 กลางมีนาคม | GAT/PAT ปลายเดือนกุมภาพันธ์<br>ONET ต้น มีนาคม<br>วิชาสามัญ กลางมีนาคม<br>(นักเรียนอยู่ในชั้นเรียน)   |

ที่มา : “เปรียบเทียบความแตกต่างของระบบการรับเข้าศึกษาแบบเดิม กับระบบใหม่ Thai university  
Central Admission System (TCAS)” โดย ประเสริฐ คันธมานนท์, เพ็ญรัตน์ หงส์วิทยากร  
และ ทศพร พิชัยชา, 2560, [https://www1.reg.cmu.ac.th/ugradapply/files\\_download/  
38e3212762b57ad36aaa3c4e4b9cae36.pdf](https://www1.reg.cmu.ac.th/ugradapply/files_download/38e3212762b57ad36aaa3c4e4b9cae36.pdf)

#### ข้อเสนอจากเวทีวิชาการเรื่อง “ทีแคส-ทีใคร มองอนาคตการศึกษาไทย”

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดเวทีเสวนาครั้งที่ 13 เรื่อง “ทีแคส-ทีใคร  
มองอนาคตการศึกษาไทย” เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกนักเรียน  
เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบทีแคส (TCAS: Thai University Center Admission System)  
ซึ่งนำมาใช้ครั้งแรกในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งนำเสนอทางออกของปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน จากนักวิชาการ  
และผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า การพัฒนา  
ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยของประเทศไทย เริ่มต้นเมื่อ พ.ศ. 2504 โดยใช้ระบบเอ็นทธานซ์  
เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตระเวนสอบ ต่อมา พ.ศ. 2549 นำระบบแอดมิชชันมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการกวาดวิชา  
ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างเด็กในเมืองและเด็กชนบท พ.ศ. 2553 มีการปรับปรุงระบบแอดมิชชันใหม่ โดยให้

มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดเกณฑ์ แก่ปัญหาโรงเรียนปล่อยเกรด และใน พ.ศ. 2561 เกิดระบบทีแคส เพื่อแก้ปัญหาการตระเวนสอบ ลดความเหลื่อมล้ำ และเด็กไม่อยู่ในชั้นเรียน

ทีแคสช่วยทำให้การกันสิทธิ์ที่นั่งเรียนคนอื่นลดน้อยลง แต่การจัดลำดับคงไม่สามารถทำได้ เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะมีเกณฑ์ไม่เหมือนกัน อย่างไรก็ตามเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ไม่ได้นิ่งนอนใจ และพยายามแก้ไขปัญหามาให้ดีขึ้น

ทีแคส เป็นการจัดระเบียบข้อมูลที่ไม่เปิดเผยของมหาวิทยาลัยให้เป็นข้อมูลสาธารณะ แต่ก็ทำให้เกิดปัญหามากมาย เพราะทุกคนไม่ทราบมาก่อน ส่วนทีแคสจะเปลี่ยนแปลงหรือไม่ในอนาคตนั้น ต้องสอบถามมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพราะระเบียบต่าง ๆ เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด

**รศ.ดร.วิชาญ ลีวรเกียรติคุณ** ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ระบบทีแคสเข้ามาแก้ปัญหาเรื่องการรับตรง แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีปัญหา คือ เด็กเก่งจะสอบได้ไปตั้งแต่รอบแรก ๆ เด็กปานกลางจะอยู่ในระบบไปเรื่อย ๆ เครียดซ้ำแล้วซ้ำอีก จากที่สมัยก่อนเด็กทุกคนไม่ได้สมัครทุกรอบ อาจเลือกสอบเพียงไม่กี่ที่ แต่ตอนนี้ระบบทีแคสออกแบบว่า ทุกคนต้องผ่านระบบเดียวกัน อยู่ที่ว่าออกได้เร็วแค่ไหน

**มนัส อ่อนสังข์** บรรณาธิการข่าวการศึกษาและแอดมิชชัน เว็บไซต์เด็กดีต่อทคอม กล่าวว่า ทีแคส เป็นการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าเพียง 4 เดือนแล้วใช้ทันที ทำให้เด็กนักเรียน พ.ศ. 2561 รู้สึกว่าตัวเองเป็นหนูทดลอง เพราะไม่มีการนำไปทดลองแบบวิจัย แต่นำมาใช้ทางปฏิบัติจริงแก่เด็กมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหลายคนมองว่า ทีแคสภาคทฤษฎีดีแต่การบริการจัดการไม่ดี เช่น ทีแคสต้องการให้เด็กมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในชั้นเรียน จนจบการศึกษา ซึ่งทำให้เด็กกดดันมาก เพราะ 4 สัปดาห์หลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 เด็กจะเข้าสู่การสอบเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยทั้งหมด และเป็นการสอบหลายวิชา อาทิ ถ้าเด็กต้องการสอบเข้าแพทย์ต้องสอบทั้งหมด 15 วิชา สอบเข้าเภสัชศาสตร์ต้องสอบ 18 วิชา เนื่องจากบางวิชาสอบซ้ำ 3 รอบ ส่วนการลดค่าใช้จ่ายในทางปฏิบัติกลับมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น การยื่นแฟ้มสะสมงานพบว่าแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนดแฟ้มสะสมงานต่างกัน เด็กยื่นหลายที่ก็ต้องทำแฟ้มสะสมงานจำนวนหลายเล่ม ทำให้เกิดธุรกิจจัดทำแฟ้มสะสมงาน หรือการห้ามมหาวิทยาลัยจัดสอบทำให้ต้องไปใช้คะแนนของหน่วยงานเอกชนที่จัดสอบ เช่น การสมัครแพทย์ต้องใช้การสอบเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในสาขาแพทย์ สัตวแพทย์ (BMAT)

ปัญหาการกันสิทธิ์ที่เรียนผู้อื่นซึ่งตอนนี้เป็นปัญหาแบบลูกโซ่ คือ ระบบทีแคสแต่ละรอบมีการกันสิทธิ์ที่เรียนผู้อื่นและกระทบไปสู่รอบอื่น ๆ ซึ่งการกันสิทธิ์ที่เรียนผู้อื่นนั้น ในส่วนของกรุงเทพมหานคร เป็นการกันสิทธิ์ทั้งคะแนนและคณะ แต่สำหรับต่างจังหวัดจะกันสิทธิ์ที่เรียนไว้เพื่อเลือกมหาวิทยาลัย

**อรรถพล อนันตวรสกุล** นักวิชาการด้านการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ปรากฏการณ์ทีแคส มีมิติในด้านอารมณ์ค่อนข้างสูง และทุกคนพยายามหาผู้รับผิดชอบ ซึ่งระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเป็นเพียงคัดเลือกบุคคลเข้ามหาวิทยาลัยที่ปรับไปตามโจทย์ของประเทศ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาคนเพื่ออะไร เพราะขณะนั้นมหาวิทยาลัยผลิตคนตามความต้องการตลาด และหาผู้เรียนที่ดีที่สุดมาเรียน ทำให้ระบบการรับนักศึกษาต้องปรับเปลี่ยนตาม และมหาวิทยาลัยต้องแข่งขัน

เพื่อให้เด็กเข้ามาเรียนให้ได้ ดังนั้นโจทย์ท้าทายที่ควรมองอนาคตการศึกษาไทยให้ไกลกว่าที่แคส คือ มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจนว่าจะป็นมหาวิทยาลัยอย่างไร และควรทำให้เด็กรู้ว่าตนเองอยากเป็นอะไร

**พรรณระพี สุทธิวรรณ** คณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ที่แคส เป็นเรื่องสำคัญสำหรับทุกชีวิต เพราะเป็นเรื่องการแข่งขันและโอกาส ซึ่งเมื่อใดก็ตามจำนวนที่นั่งที่รับได้กับจำนวนนักเรียนไม่เท่ากัน ทำให้นักเรียนผิดหวังในการสมัครหลายรอบ เพราะเกิดวงจรที่ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าคุณค่าของนักเรียนลดลง เพราะสังคมกำหนดว่าต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ โดยเฉพาะพ่อแม่ทุกคนคิดว่าลูกต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ทำให้ลืมไปว่ายังมีทางเลือกอื่นด้วย

ดังนั้นอยากให้พ่อแม่ทุกคนคิดว่าถ้าลูกสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้จะทำอย่างไร พ่อแม่และนักเรียนต้องเตรียมทางเลือกอื่น ๆ ไว้ด้วย และพ่อแม่ควรเป็นผู้ที่สำคัญของลูก อย่าเอาความฝันของตนเองไปฝากลูกไว้ แต่ควรบอกว่ารักและกอดให้ความมั่นใจแก่ลูก ความสำเร็จในชีวิตคนมาจากความรู้ความสามารถ

### บทสรุปและข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา

TCAS หรือ Thai University Center Admission System คือระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษารูปแบบใหม่ที่เริ่มใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2561

TCAS กำหนดให้มี 5 รอบ ดังนี้

- รอบที่ 1 การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยไม่มีการสอบข้อเขียน
- รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ
- รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน
- รอบที่ 4 การรับแบบ Admission
- รอบที่ 5 การรับตรงแบบอิสระ

ความสำคัญของ TCAS คือการเคลียร์ริงเฮาส์หรือการยืนยันสิทธิ์ ให้โอกาส 1 คน 1 สิทธิ์ โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ การตระเวนสอบ การกันสิทธิ์ที่นั่งเรียนคนอื่น ลดความได้เปรียบเสียเปรียบระหว่างคนขัดสนกับคนมีฐานะ และให้เด็กนักเรียนอยู่ในห้องเรียนจนจบการศึกษา โดยนักเรียนสามารถสมัครได้หลายสาขาวิชา แต่มีสิทธิเดียวในการเลือกเรียนสาขาวิชาใดสาขาหนึ่ง

ปัจจุบันพบว่า การสอบโดยใช้ระบบ TCAS ไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาได้ ทั้งยังทำให้เด็กนักเรียนที่เข้าทดสอบเกิดความเครียด เพราะต้องสอบถึงจำนวน 5 รอบ ขณะเดียวกันผู้ปกครองเกิดความเครียด ความกังวลที่บุตรหลานของตนยังไม่มีที่เรียน ดังนั้นการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยเฉพาะอย่างยิ่งจากเด็กนักเรียนและผู้ปกครองนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยต้องร่วมกันปรับปรุงระบบ TCAS ให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป้าหมายที่สำคัญคือ การลดค่าใช้จ่ายในการตระเวนสอบ การกันสิทธิ์ที่นั่งเรียนคนอื่น และให้เด็กนักเรียนอยู่ในห้องเรียนจนจบการศึกษา

นอกจากนี้พ่อแม่ผู้ปกครองควรให้กำลังใจและอยู่เคียงข้างบุตรหลานของท่าน อย่าคาดหวังกับลูกจนกลายเป็นความกดดัน ไม่ว่าผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยจะสมหวังหรือผิดหวัง พ่อแม่ควรให้ความไว้วางใจให้พวกเขาได้เลือกทางเดินชีวิตในอนาคตของตนเอง ในขณะเดียวกันเด็กนักเรียนผู้สอบบางคน

ต้องผิดหวังเมื่อไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันที่ตนเองต้องการได้ ก็อย่าท้อแท้ใจ เพราะในปัจจุบันยังมีสถาบันการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ จำนวนมาก อีกทั้งการสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ก็ไม่ได้เป็นสูตรสำเร็จของชีวิตที่จะเป็นการยืนยันว่าพวกเขาจะประสบความสำเร็จในอนาคต

## บรรณานุกรม

- การชี้แจงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System: TCAS) ปีการศึกษา 2561. (13 กรกฎาคม 2560). สืบค้น 13 มิถุนายน 2561 จาก <http://tcas.cupt.net/src/tcas61-detail.pdf>
- นักวิชาการชำแหละ'ทีแคส' เด็กเครียด-กดดัน ว่างวันอุดมศึกษาไทย. (12 มิถุนายน 2561). สืบค้น 13 มิถุนายน 2561 จาก <http://edu.iqnewsclip.com/plm/newsservice.aspx>
- ย้อนอดีต 60 ปี จาก 'เอ็นทรานซ์' ถึง 'ทีแคส' ทำไม?? ยิ่งปรับ-ยิ่งห่วย. (4 มิถุนายน 2561). มติชนออนไลน์. สืบค้น 13 มิถุนายน 2561 จาก [https://www.matichon.co.th/education/news\\_984490](https://www.matichon.co.th/education/news_984490)
- อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าทีแคสมหาวิทยาลัยเข้าชัด-เด็กรู้จักตนเอง. มติชนออนไลน์. (12 มิถุนายน 2561). สืบค้น 13 มิถุนายน 2561 จาก <http://www.komchadluek.net/news/scoop/329930>
- ทีมงานเว็บไซต์เด็กดีดอทคอม. (2560). TCAS ชั้นเทพ! ฉบับอัปเดต 2561. (น. 24-25) กรุงเทพฯ:เด็กดี พับลิชซิ่ง.