



โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่วัฒนธรรมวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ส่งผ่านข้ามไปมาระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ซึ่งการรับสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างไม่มีภูมิคุ้มกัน ทำให้คนไทยจำนวนไม่น้อยดำเนินชีวิตโดยขาดความเชื่อและศรัทธาในสิ่งดีงาม เกิดค่านิยมใหม่ เห็นความร่ำรวย การมีอำนาจมีความสำคัญกว่าศีลธรรม การเอาใจเอาเปรียบเกิดขึ้นและฝังรากลึกลงเรื่อย ๆ ประกอบกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยทั้งทางสังคมและทางเศรษฐกิจ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ประกอบกับในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๕๘ เป็นเดือนแห่งการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ อาทิ การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถด้านศิลปะ รวมถึงการจัดแสดงหนังสือสารานุกรม จำนวน ๕ เล่ม นอกจากนี้ ยังได้เห็นความสำคัญของโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ขึ้นเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนนำค่านิยม ๑๒ ประการไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างถาวร เพื่อสร้างความดีงามความเป็นชาติไทยให้ฟื้นคืนมา โดยผ่านโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

๒ . แนวความคิด

การเล็งกลุ่มเด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทั่วประเทศ เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมกิจกรรมในครั้งนี้ เกิดขึ้นจากการที่สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งถือเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงจากเด็กและเยาวชนไปสู่ผู้ใหญ่

ดังนั้น การหล่อหลอมแนวคิดที่ถูกต้องต่อเด็กและเยาวชนวัยนี้จึงนับเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้าและเป็นอนาคตของชาติ

โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นี้ได้เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้บอกเล่าเผยแพร่ประสบการณ์และกิจกรรมของตนเองที่ได้ปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ และจะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมได้ตระหนักว่าเด็กและเยาวชน คือ พลังสำคัญของชาติที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
- ๓.๒ เพื่อยกย่องเด็กและเยาวชนต้นแบบที่ได้ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นที่ประจักษ์ในชุมชนของตน
- ๓.๓ เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนจากทั่วทุกภูมิภาคได้เผยแพร่การปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้สังคมและครอบครัว ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ เด็กและเยาวชนต้นแบบที่ได้ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นที่ประจักษ์ในชุมชนของตน ได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงาน
- ๔.๒ เด็กและเยาวชนเกิดความเชื่อ ศรัทธา และเห็นคุณค่าความสำคัญของการปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ และนำไปประพฤติปฏิบัติตาม
- ๔.๓ เด็กและเยาวชนจากทั่วทุกภูมิภาคได้เผยแพร่การปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๔.๔ สังคมและครอบครัวให้ความสำคัญต่อการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพและคุณธรรม

๕. ระยะเวลาของโครงการ

มีนาคม ๒๕๕๗ – ธันวาคม ๒๕๕๘

๖. แผนการดำเนินงาน

มีนาคม ๒๕๕๘

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เมษายน ๒๕๕๘

- จัดการประชุมคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดแผนการทำงาน/จัดทำโครงการ และอื่นๆ

- จัดทำหนังสือเพื่อประสานงานไปยังหน่วยงานต่างๆ และดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมแถลงข่าวเปิดโครงการ การประชาสัมพันธ์โครงการทางสื่อแขนงต่างๆ

๑๖ เมษายน – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

- เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการและส่งผลงาน

๑๖ มิถุนายน – ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

- การสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ รอบที่ ๑ โดยคณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

- คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร รวบรวมผลการคัดเลือกและส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก รอบที่ ๑ ไปยังคณะกรรมการสรรหาเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ

๓๑ สิงหาคม – ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

- การสรรหาเยาวชนต้นแบบ รอบที่ ๒ โดยคณะกรรมการสรรหาเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบฯ)

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

- ประกาศผลการตัดสินทาง www.senate.go.th

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

- เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลร่วมเข้าเฝ้าฯ

- จัดพิธีมอบรางวัล ณ ห้องประชุมรัฐสภา

ธันวาคม ๒๕๕๘ – มกราคม ๒๕๕๙

- จัดงานยกย่องเด็กและเยาวชนต้นแบบ ณ หอศิลป์ กรุงเทพมหานคร
- สรุปและประเมินผลโครงการ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เด็กและเยาวชนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๗.๒ เด็กและเยาวชนนอกระบบที่อยู่ในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๘. งบประมาณ

ประกอบด้วย

๘.๑ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับรางวัล เช่น ทุนการศึกษาและเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบ

๘.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัล

๘.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีมอบรางวัล

๙. รางวัล

๙.๑ รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ ประกอบด้วย

- ระดับประถมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

๙.๒ รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ระดับประถมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

๙.๓ ใบประกาศเกียรติคุณ สำหรับเด็กและเยาวชนทุกคนที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๑๐. คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ

๑๐.๑ ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๑๐.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๑๑. การส่งผลงาน การประเมินผลงาน

๑๑.๑ การสรรหารอบที่ ๑ เด็กและเยาวชนที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ส่งผลงานผ่านโรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน หรือหน่วยงานองค์กรต้นสังกัด โดยโรงเรียนหรือหน่วยงานองค์กรนั้นๆ คัดเลือกและรับรองผลงาน โรงเรียน/ศูนย์/องค์กร ละ ๑ คนต่อหนึ่งระดับ (ระดับประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน) และส่งต่อไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อดำเนินการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค และเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร ในรอบที่ ๑ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๒ คน ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค รอบที่ ๑ จังหวัดละ ๒ คน (๗๖ x ๒) รวม ๑๕๒ คน

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา โดยคณะกรรมการสรรหากรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย

๒.๑) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) จำนวนรวม ๑๕ คน

๒.๒) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่นอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ) จำนวน ๕ คน

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร รอบที่ ๑ รวม ๒๐ คน

๑๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๒ คน ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค จังหวัดละ ๒ คน (๗๖ x ๒) รวม ๑๕๒ คน

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งหมด ๒๐ คน โดยแบ่งเป็น

๒.๑) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) จำนวนรวม ๑๕ คน

๒.๒) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่นอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ) จำนวน ๕ คน

**โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อสรรหาเด็กและ
เยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร รอบที่ ๑ รวม ๒๐ คน**

๑๑.๒ การสรรหารอบที่ ๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งผลงานของผู้เข้ารอบที่ ๑ ไปยังคณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ ดังนี้

๑๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๗๖ คน (จังหวัดละ ๑ คน)
 - ๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน
- รวมเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประถมศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ คน

๑๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๗๖ คน (จังหวัดละ ๑ คน)
 - ๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครสรรหารอบที่ ๒ จำนวนรวม ๑๐ คน
- รวมเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ คน

๑๑.๓ คณะกรรมการสรรหา

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินและคัดเลือกผู้ส่งผลงาน ซึ่งประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละจังหวัดเป็นประธาน

๒) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธาน

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานคณะกรรมการฯ

(๒) ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อาทิ ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น จำนวน ๑ คน

(๓) ผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑ คน

(๔) ผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จำนวน ๑ คน

(๕) ผู้แทนจากองค์กรอิสระ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน

(๗) บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๔ การประเมิน

๑๑.๔.๑ การประเมินเพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด (การสรรหา รอบที่ ๑) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ จะประเมินเด็กและเยาวชนจากแฟ้มผลงาน

๑๑.๔.๒ การประเมินเพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (การสรรหา รอบที่ ๒) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ จะประเมินเด็กและเยาวชนจากแฟ้มผลงาน และคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๒ นาที

การประเมินทั้งสองรอบ จะใช้เกณฑ์การประเมินอิงจากเรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงการ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ใน ๓ ระดับ กล่าวคือ

ระดับแนวปฏิบัติ หมายถึง การแสดงออกในเชิงพฤติกรรมหรือการทำงานในลักษณะของโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน

ระดับแนวทาง หมายถึง การแสดงออกตามแนวคิดหรือหลักการพื้นฐานหรือความเชื่อที่ยึดถือ โดยปรากฏอยู่ในรูปแบบของวิธีการทำงาน กระบวนการในการทำงานใน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนในการออกแบบหรือกำหนดรูปแบบการทำงานในโครงการหรือกิจกรรม และสร้างสรรค์เครื่องมือเพื่อใช้ดำเนินกิจกรรม โครงการให้ประสบความสำเร็จ

ระดับแนวคิด หมายถึง แนวคิดหรือหลักการพื้นฐานหรือความเชื่อที่ยึดถือเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต โดยสามารถพิจารณาได้จากมุมมอง ความคิด ความเชื่อ หรือเจตจำนง

๑๒. เจื่อนใจและกติกาการเข้าร่วมโครงการ

๑๒.๑ เป็นผู้ที่มีแนวคิด แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และมีกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นที่มี คุณประโยชน์ มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นที่ยอมรับ มีร่องรอยหลักฐานแสดงอย่างชัดเจน

๑๒.๒ ผลงานที่นำเสนอต้องมีคำรับรองจากผู้ปกครอง/ครูอาจารย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่

๑๒.๓ การตัดสินใจของคณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ ถือเป็นที่สุด

๑๒.๔ สามารถติดต่อขอรับรายละเอียดใบสมัครหรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ทาง www.senate.go.th และส่งใบสมัครพร้อมผลงานที่โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่ เพื่อให้โรงเรียน/หน่วยงาน องค์กรดังกล่าวส่งมายังผู้ว่าราชการจังหวัด **ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘** ในวันและเวลาราชการ ทั้งนี้ ให้วงเล็บมุมซองว่า (โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบฯ) สำหรับการส่งไปรษณีย์ จะถือเอาวันที่ประทับตรา ไปรษณีย์เป็นสำคัญ (ทั้งนี้ โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่ สามารถส่งผลงานของเด็กและ เยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ คน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ไม่เกิน ๑ คนและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกิน ๑ คน)

๑๒.๕ สามารถติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ได้ที่ www.senate.go.th หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเยาวชน เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๕-๖ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๖

๑๒.๖ ผู้ส่งผลงานยินยอมให้ผู้จัดกิจกรรมนำผลงานไปเผยแพร่โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้าได้

๑๒.๗ ผู้ได้รับยกย่องเป็นเด็กและเยาวชนต้นแบบ ยอมรับพันธะสัญญาตามที่ระบุในใบสมัครของโครงการฯ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๑๔. เอกสารประกอบ**เอกสารประกอบสำหรับนักเรียนที่ส่งผลงาน**

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ	ส่งผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด
เอกสารหมายเลข ๑ แนวทางการจัดทำเอกสารแนะนำเรื่องราว	ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารแนะนำเรื่องราวเพื่อส่งให้ผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กรไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด
เอกสารหมายเลข ๒ คำรับรองจากผู้ปกครอง/ครูอาจารย์/หัวหน้าหน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่/ผู้เกี่ยวข้องอื่น	ส่งผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด