

**“การมีส่วนร่วมของเยาวชน
กับการเลือกตั้ง
ตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน”**

ดร.ดวง อันตะไชย

ประธานคณะกรรมการการศึกษาและกีฬา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

การเมืองของโลกและการพัฒนาการเมืองของไทย

- **ระบบการเมืองของโลก** ที่มีระบอบเดียวกัน ประชาธิปไตยเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในเนื้อหา วิถีชีวิตของแต่ละประเทศ ประหนึ่ง**ตัดรองเท้าต้องให้เหมาะกับเท้า มีไซ้ตัดเท้าให้เข้ากับรองเท้า**
- **ระบอบประชาธิปไตยแบบไทย** มีวงจรที่สำคัญคือ
 - รัฐประหาร
 - ร่างรัฐธรรมนูญใหม่
 - เลือกตั้ง
 - ได้รัฐบาล
 - เกิดวิกฤติ

“คือสไตล์หรือรูปแบบการพัฒนาการเมืองแบบไทย

เยอรมัน ญี่ปุ่น สิงคโปร์”

ที่ไม่เหมือน

รูปแบบการมีส่วนร่วมของเยาวชนควรจะเป็นอย่างไร

1. ส่วนร่วมในการปกครอง เคารพกฎหมายบ้านเมือง มีความรับผิดชอบ รักชาติรักแผ่นดินของตนเอง รักเผ่าพันธุ์ หน่อเนื้อตนเอง เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลาย **คิดต่างได้มิใช่ศัตรูหรือคู่แข่ง เคารพในสิทธิหน้าที่ของแต่ละคน**
2. มีส่วนร่วมในการ**ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งและรณรงค์**ให้ผู้คนออกไปใช้สิทธิในการปกครองตนเองทุกหมู่เหล่า ทุกองค์กรและเครือข่าย
3. มีส่วนร่วมในการเป็น**สมาชิกพรรคการเมืองที่ชอบ** ทำกิจกรรมการเมือง หาเสียง
4. มีส่วนร่วมในการ**อาสาลงเป็นตัวแทนพรรค** เพื่อเป็น **สส.หรือสว.** หรือในระดับจังหวัด **เทศบาล ตำบล หมู่บ้าน** เป็นต้น

คำถาม:ทำไม ต้องมีส่วนร่วมทางการเมือง

- ถ้าการเมืองคือชีวิต หรือการเมืองคือวิถีของมนุษย์ทุกคน
- เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ล้วนถูกกำหนดและพัฒนา โดยการเมือง

1)เศรษฐกิจในอนาคตแบบ:

2)การศึกษาในอนาคต: *เรียนเพื่อจบมา ไปทำงานทำ เป็นเรียนเพื่อสร้าง Products*

“กระบวนการศึกษาในอนาคตคือกระบวนการค้นหาตัวตนให้ได้
ศักยภาพ”

ทำให้พบและพัฒนาต่อยอดไปสุด

- ระบบ หลักสูตรการเรียนการสอน ต้องเปลี่ยนไปสู่ระบบใหม่ เพื่อไปสู่ Thailand 4.0
- ระบบ การบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องเปลี่ยน ต้องเปลี่ยนไป รูปแบบใหม่ เพื่อสร้าง Products /Innovation

ระบบเศรษฐกิจในอนาคต

- “ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน(Sharing Economy)”
 - -Uber- ไม่มีรถสักคน
 - -Airbnb- ไม่มีโรงแรม
 - -ปัญญาประดิษฐ์และการตัดสินใจ
 - -อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง
 - -ที่จัดเก็บข้อมูลเพื่อทุกคน

HYPERLOOP

“ปฏิวัติโลก”



โลกของการศึกษาในอนาคต

“1)การจัดการศึกษาคือ

การพัฒนาและเตรียมคน

ให้ไปอยู่ได้ในสังคมDisruption

2)การจัดการศึกษาคือ การพัฒนาคน

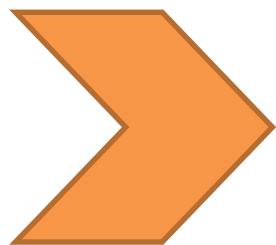
ให้เต็มศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในตัวของผู้เรียน

3) ประหนึ่งว่า... นกต้องอยู่บนฟ้า ปลาต้องอยู่ในน้ำ
จึงจะเป็นอัจฉริยะ (ตรงอินทโยธา 2559)

“ต้องเชื่อว่าเด็กทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เด็กทุกคนมีความฉลาดที่
แตกต่างกัน โรงเรียนต้องหาทางบ่มเพาะสติปัญญาหรือความฉลาดที่
แตกต่างกันของปัจเจกโดยอาศัยวิธีการที่สมดุล”

ทฤษฎีพหุปัญญา

ของโฮเวอร์ด การ์ดเนอร์ (Gardner, 1983)



ระบบการศึกษาที่ต้องตอบว่า ผู้เรียนจะเป็น
อะไร มากกว่าจะเรียนอะไร ?

“โลกเปลี่ยน ความสำเร็จในการเรียนในโรงเรียน
มิใช่เครื่องมือรับประกันว่ามีอาชีพหรืองานทำ
อย่างแน่นอนและตลอดไป

แต่คนที่มีทักษะแห่งศตวรรษใหม่เท่านั้น
จึงจะเป็นใบเบิกทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิต”

(เคน เคย์,2556:30)

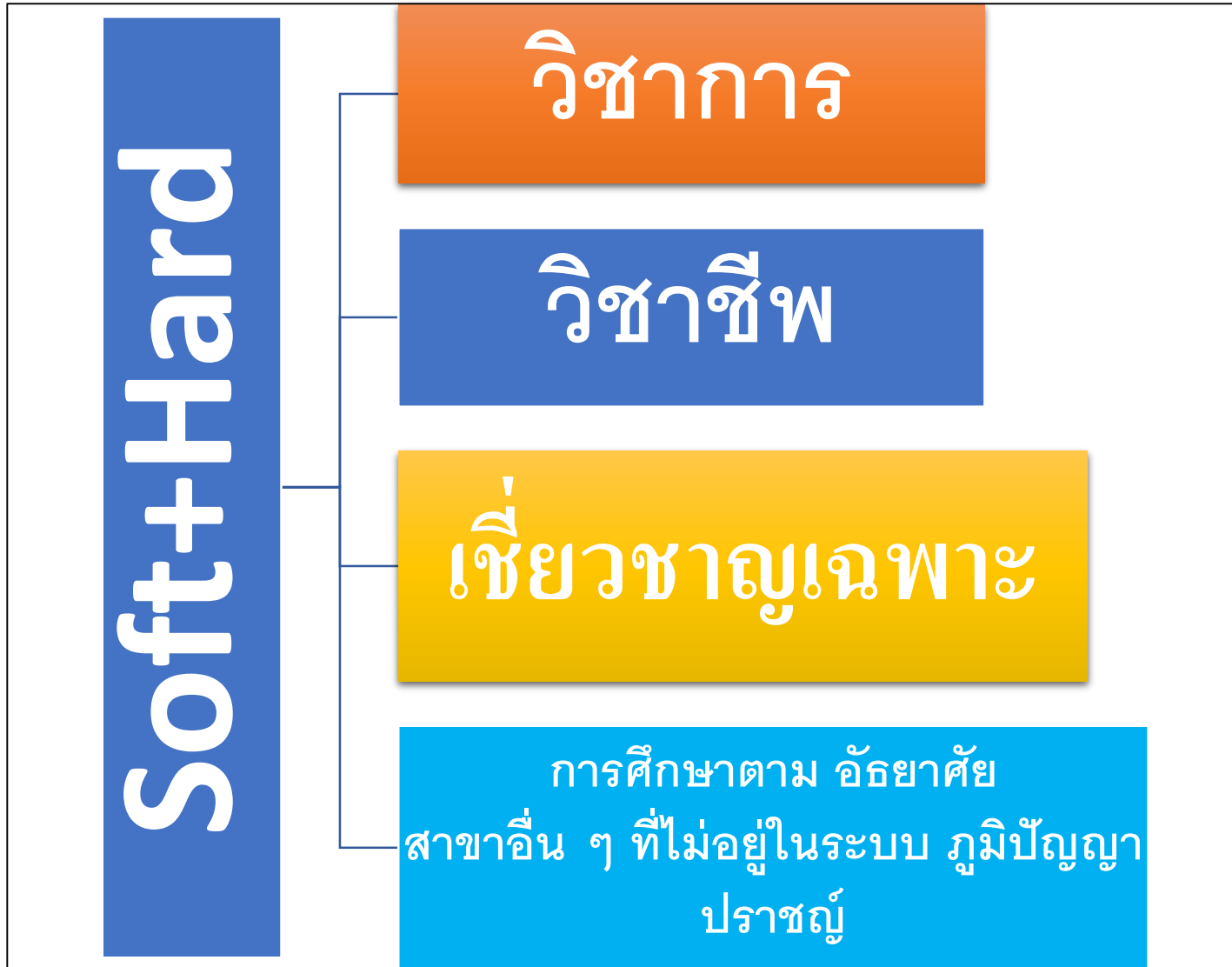
“ต้องปฏิรูปกระบวนการของคนในสังคมด้วย เพราะ กระบวนการเรียนรู้
สำคัญกว่าความรู้

ครูมิใช่ผู้มอบความรู้ แต่เป็นผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเรียนรู้ไป
พร้อมๆ กับผู้เรียน

เป้าหมายของการเรียนรู้มิใช่ตัวความรู้่อีกต่อไป”

(ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์,2556:10)

ระบบการศึกษาแบบใหม่



Thailand4.0
แผ่นดิน
ที่มั่นคง
มั่งคั่ง ยั่งยืน

(ตวง อันทะไชย :2559)

สถานศึกษาแบบใหม่ ต้องเป็น **Lab** ของผู้เรียน มีหอการค้าสภาอุตสาหกรรม
สถาบันการเงินในพื้นที่เป็นผู้มีส่วนร่วม

ปลาร้าก้อน RSD ผลิตภัณฑ์คุณภาพ จากภูมิปัญญาอีสาน
จากเนื้อปลาลุ่มแม่น้ำสงคราม
สนใจซื้อหรือนำไปจำหน่าย

083-3360505



"รถถังภายในหมู่บ้าน
ฝีมือคนไทย จะต่อยอด
อย่างไร?"



หลักสูตรช่างอากาศยานรุ่นที่ 1
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น